

推薦序三

輔大醫學院全面醫學教改的成功經驗

輔仁大學醫務副校長 江漢聲教授

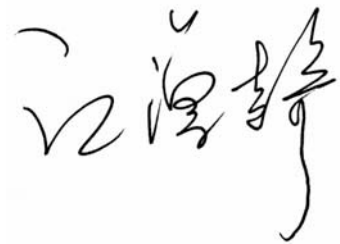
以現代教育的思維，問題為導向小班學習（Problem-Based Learning，簡稱 PBL）是最有效的學習方式，因為它以學生去主動搜尋資料、並以教師（Tutor）的引領，相互討論至問題深處；不但激發了學生主動學習、終身學習的精神，更讓他們學會如何表達、在人際間保持和諧的互動。所以，PBL 最適合高層次的學生教學，也最適合去教全人（Holistic）相關的學識與行業，這也是我為什麼一直堅持輔大醫學院要推展 PBL，我也把 PBL 視之為醫學教育的全面教改。

輔大醫學系是台灣最年輕的醫學系，它不僅是一個年級四十五名的精緻小班，而且老師、主任甚至院長都是精力旺盛、朝氣蓬勃的一群，他們筆路藍縷、披荊斬棘，為 PBL 奠下紮實的基礎；其中，耕莘醫院許多醫師們也參與早期的規劃、訓練和教案（Curriculum）的編寫，可說是功不可沒。1989 年輔大醫學院開辦後一直是克勤克儉的，2000 年開始有醫學系之後在資源上更是捉襟見肘，能夠在有限的空間和師資中，把 PBL 的制度建立起來，也可說是奇蹟吧！

2003 年我來輔大醫學院就任院長，也正是醫學系 PBL 開始實施的第一年；許多人告訴我他們抱著懷疑的態度，而我卻是信心滿滿；儘管初次上路不是那麼完美，然而大家基於使命感，都咬緊牙關、全力以赴；老師們上課上得精疲力竭，同學們也 P 得面色慘白。一屆一屆下來，學生們帶著豐富的學識順利進入臨床，不但在行醫的態度、學習的精神上受到各個見實習醫院的肯定，更直接的證據是在他們參加國家醫師證照考試上大放異彩。2007 年第一階段（基礎醫學）的考試得到全國 11 所公私立醫學系排名的第一名，加上第二階段（臨床醫學）也是全國第一名，第一屆四十七位畢業生有四十六名一試及格，成績超過台大、陽明等公立學校，可說是輔仁大學從未有的輝煌成績。目前第二屆畢業生也開始進入臨床，輔大醫學系的畢業生幾乎都是以第一志願進入他們想接受住院醫師訓練的各醫院專科，成為台灣醫院的最愛！

如今，我們新醫學大樓建設完成，有相當完善的 PBL 小班教室和設備，以及全國最新、一流的臨床技術中心，輔大醫學院不僅持續在精進 PBL 的教學，推展到護理和臨床心理研究所，也定時舉辦 PBL 的 Tutor 訓練班、邀請國外醫學教育大師主持研習課程，希望把我們醫學教改的成功經驗和國內外醫學院分享；也期盼大家繼續給我們支持和指教，讓台灣的醫學教育能更上層樓。

輔仁大學醫務副校長

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters. The characters appear to be '江澤華' (Jiang Zehua).

2008 年 4 月於輔大醫學院