

推薦序一

為孩子，埋下哲學的種子

天主教輔仁大學校長 黎建球

兒童是國家未來的主人翁，這句話相信人人都能朗朗上口，無論是白髮老翁、中壯青年亦或是稚齡孩童。然而，我們究竟為當前的兒童做了些什麼呢？我們的孩子，真正需要的又是什麼呢？

本校哲學系主任潘小慧教授，自碩士班時接觸兒童哲學領域，雖然當時尚未傾注心力於此，但卻深切地體悟到兒童面對思考時的純真與快樂，對於此學科的好奇與感動早已在潘教授心中埋下種子。

及至潘教授留校專任，為人妻，為人母。對於兒童的教養與培育有了親身的歷練，於是開設此一課程，藉由本身的體悟與實際學術理論的結合，帶領同學們步入兒童哲學的堂奧。

此外，潘教授更將生活與學術結合，將義務的社區親子服務的經驗與案例，另外逾全人教育領域中的人文與藝術課群中開設了「兒童思考與倫理教育」課程，反應熱烈。此後更陸續於哲學系及哲研所分別開設相關課程，不斷積累並深化其兒童哲學的理論基礎。

如今，潘教授將其多年教學相長的學術心得，撰成《兒童哲學的理論與實務》一書。不僅對兒童哲學的理論意涵之界定、實際可行於不同教育領域的各項應用多所著墨，也探討到實習工作的深化－兒童哲學營，並且關注到母親角色對兒童思考的重要。可謂全方位地探究當前兒童哲學的各個面向。

哲學的目的在於追尋真理，是以自古希臘有愛智之說。如能從成人的角度去了解並轉而輔導兒童建立思考模式，推而廣之，將會是國家未來主人翁的真正福祉！期待我們的兒童擁有更為璀璨的未來！是為序。