

教學心得分享

一個二十四學分深度
學習之旅

證券市場研究

報告人：韓千山
國際貿易與金融學系

源起

- 英文系學生會講英文
- 音樂系學生會彈鋼琴
- 醫學系學生會簡單治病
- 而管理學院(貿易與金融學系)的學生

你會什麼？

- 經濟學、會計學、投資學、財務管理、企業管理
淪為多數學生用來升學考試的工具。
- 學什麼，就忘什麼

能力的培養

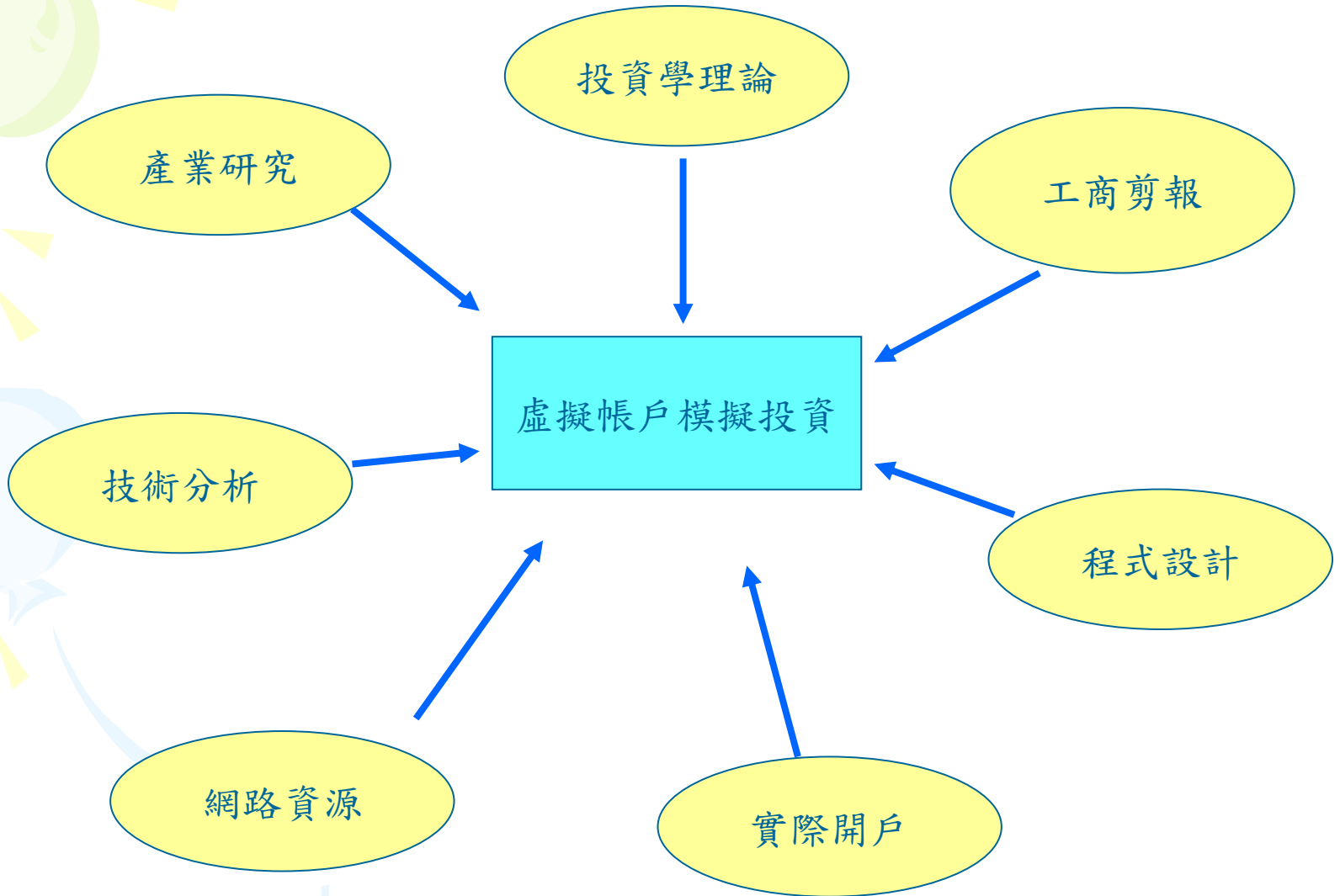
- 只靠讀書學習是不夠深刻的學習方式。
- 今天下課後到下週上課前，學生的腦袋在想什麼？
- 準備考試來讀書是造就快速遺忘的方式。
- 考試會讓學生的學習內容支離破碎。
- 考試內容的學問對你有什麼意義？
- 從考試中，學生培養了什麼能力？
- 要成為一個金融界的專業人才，要有什麼樣的能力？

本課程特色—培養能力

- 求精求廣(一半我上課、一半學生上課)
- 到証券商開戶，走入實際(親身體驗)
- 用盡社會資源來教學(報紙、雜誌、網路、廠商、專家、社團、父母朋友)
- 工商時報剪報與心得整理(所有商學的知識，包括經濟政策、國際金融、證券投資、財管、稅務、產業、科技、金融理財、貿易、會計、企管、名人佚事、兩岸關係都是本課程學習內容)
- 網路資源與學習(十倍數吸收新知)

本課程特色—培養能力

- 模擬投資(寓教於樂)
- 團隊學習(一加一大於二)
- 所有的學習都要心得分享與報告(言簡意賅、提綱挈領，用最短時間最清楚方式報告最多內容)
- 產業研究(認識這個社會的人們與他們做的事)
- 程式設計(電腦輔助學習)



公司代碼	持有張數	持有成本	現價	漲跌	盈虧	現值(NT)	類別	停利點	停損點	功能	平倉 勾選 <input type="checkbox"/>
1216統一	7.00	30.40	32.70	▲0.2	▲2.3	228,900	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
2002中鋼	7.00	31.90	34.85	▲0.25	▲2.95	243,950	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
2311日月光	7.00	34.65	36.95	▼0.05	▲2.3	258,650	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
2330台積電	2.00	60.70	67.70	▲0.2	▲7	135,400	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
2357華碩	6.00	84.86	90.30	▲1.1	▲5.44	541,800	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
2408南科	7.00	26.90	26.60	▼0.3	▼0.3	186,200	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
6505台塑化	7.00	66.20	73.40	▲1.8	▲7.2	513,800	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>
8925偉盟	7.00	27.10	29.35	▼0.4	▲2.25	205,450	現貨	設定	設定	BSiD	<input type="checkbox"/>

報價時間：1/2 13:48

賣出勾選部位

[投組細項資料](#) | [我的投組](#) | [類股分佈狀況](#)

持有公司總數：	8
總持張：	50
現金部位：	NT\$8,147,165
未實現損益：	▲163,562
總持有成本：	NT\$2,150,588
累計交易成本：	現貨手續費：NT\$28,320.00 現貨交易稅：NT\$27,115.00
投組總值：	NT\$10,461,315

我的教學理念

- 學生是學習的主角，讓學生走自己的路。
- 將學習戰線延長到課餘時間。
- 多元學習、多元能力。
- 分數輕鬆、過程嚴格。
- 讓學生站在教的立場。(教者是強者，唯有強者才能學更多)
- 虛擬投資只是手段，搭配整體相關的學習活動才是目的。
- 同樣知識的教學要用不同方式鋪蓋上去。
- 要教對之前，先教學生一些錯的。
- 不要期望學生會自動自發學習，你要設計許多活動讓學生不得不自動自發學習。