

跨越邊界：重新認識工人、自我，與社會

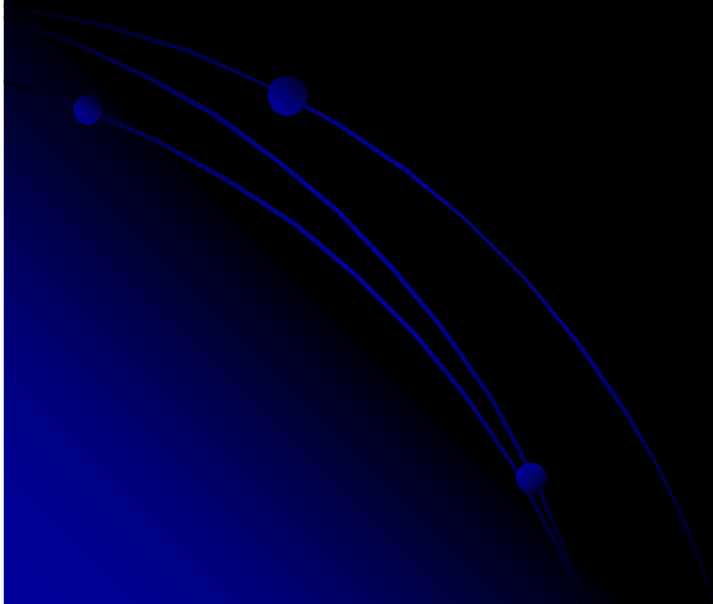
輔大心理系

張慈宜

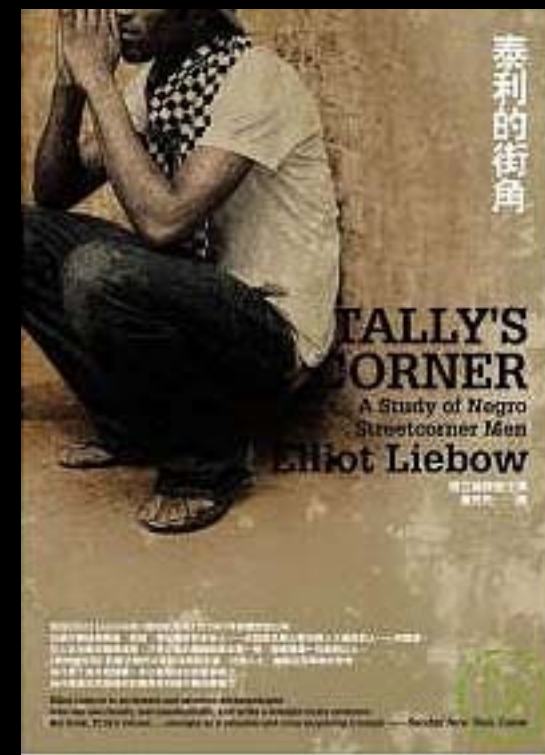
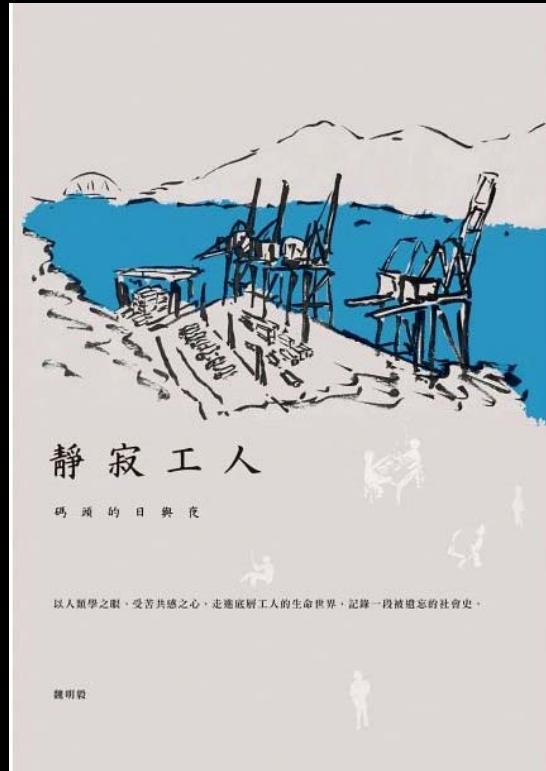
2018/10/23，輔大教發中心

成果發表會

- 相關影音播放



從暑假開始閱讀、寫作，及反思

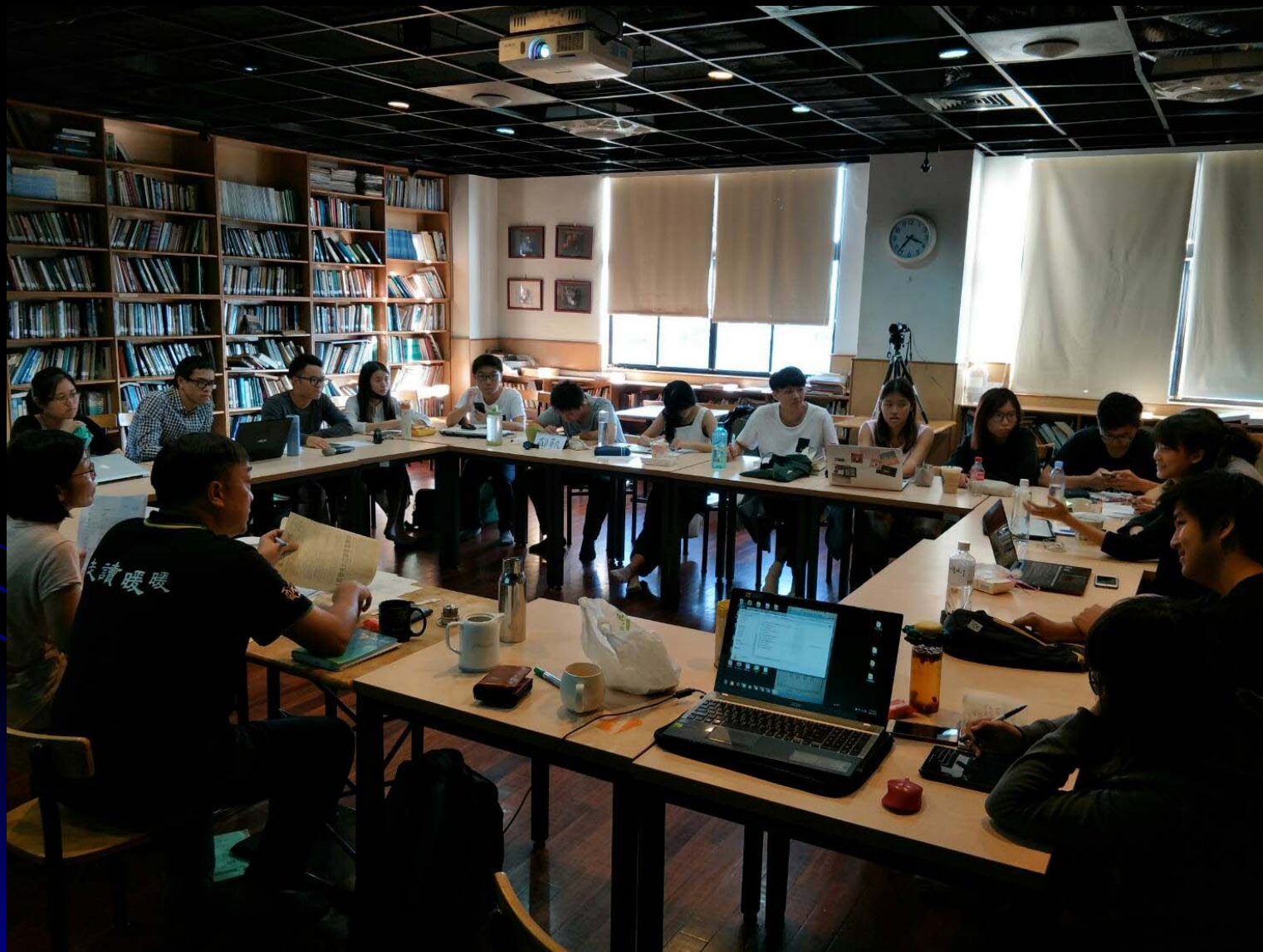


- 三本書的心得感想、家庭故事寫作

下田野認識工人



課堂上的艱苦奮戰



討論什麼、如何進行討論？(一)

- 關於保力達的“萬馬奔騰”的內心小劇場



討論什麼、如何進行討論？(二)

- 大哥不理我們了?!



家庭作為田野

● 從不聞不問到走進生命

- 原本我對家庭議題總是有些抗拒，因為面對家庭，總是感到無力與難受，於是不願面對那些難題，而課堂正是要我把自已家作為田野場，於是我才向是抓到了一把浮木，回到家裡。
- 過去對於哥哥，幾乎是不聞不問，因為隔閡與疏離，我得以輕易地劃清界線，總想著我只要過好我的生活，他的事跟我無關。……在訪談與書寫的過程，透過課堂上的督導，開啟了新的視框看待過去經歷，才突然認識到，原來自己也成了關係中的壓迫者，承認也接受，那是過去被社會主流價值宰制下不曾看見的，以及被自己心裡的痛給蒙蔽。

他者、自我，與社會

何以你的工人朋友成為工人，
而你可以坐在輔大的課堂裡讀
書？

