

# 以孩子為師-從知彼到知己 兒童行為觀察與紀錄

陳富美

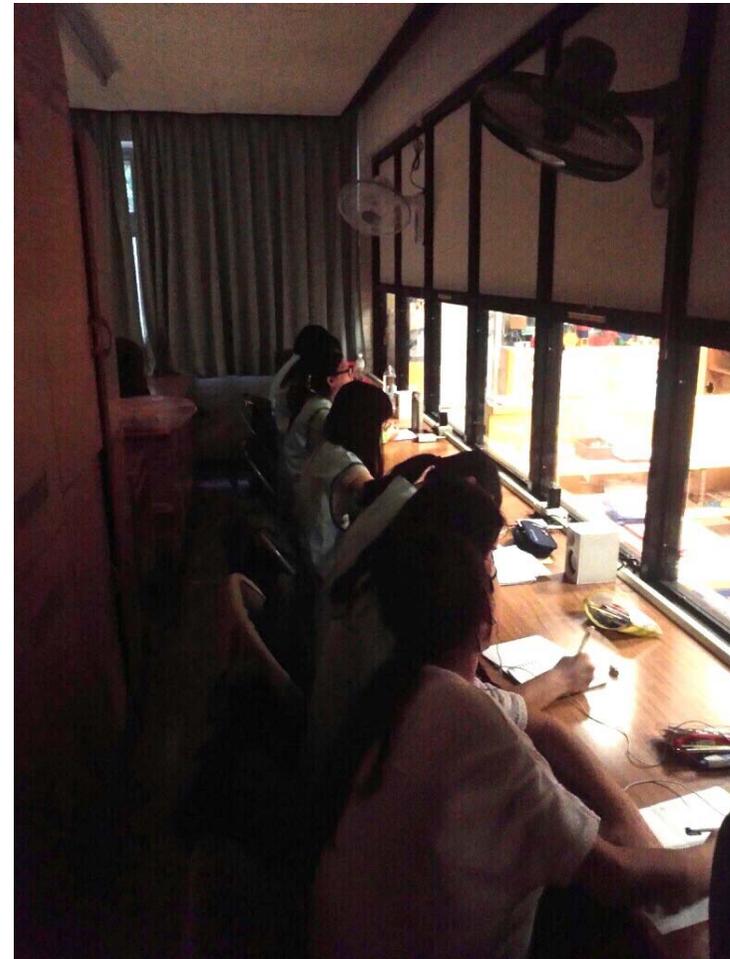
兒童與家庭學系  
教師教學成果獎發表會  
4-10, 2018



# 這是一門甚麼樣的課

## 兒童行為觀察與實習

- 大二必修課
- 培育於幼兒園任教的教保員認證之必修課程
- 修課人數約60-70人
- 3學分(2小時教室上課、2小時進輔幼觀察討論)



# Zenbo Baby+



- 華碩 19 日宣布攜手峰傳智慧開發 Zenbo Baby+ 全新應用，要讓 Zenbo 成為幼教園中的得力小助手
- 像是當孩童抵達幼兒園時，透過臉部辨識可主動與孩童打招呼、播放設定的音樂並完成點名，小朋友會開始期待每天與 Zenbo 見面，也能設定餵藥、接送提醒。
- 另外，還內建多元互動式教材與故事、歌曲等數位內容，可為課程增添更多樂趣與吸引力

取自Nownews, 2017年9月，

<https://www.nownews.com/news/20170919/2609542>

# 課程目標

## 知己

觀察幼兒

了解幼兒的發展  
特徵與需求

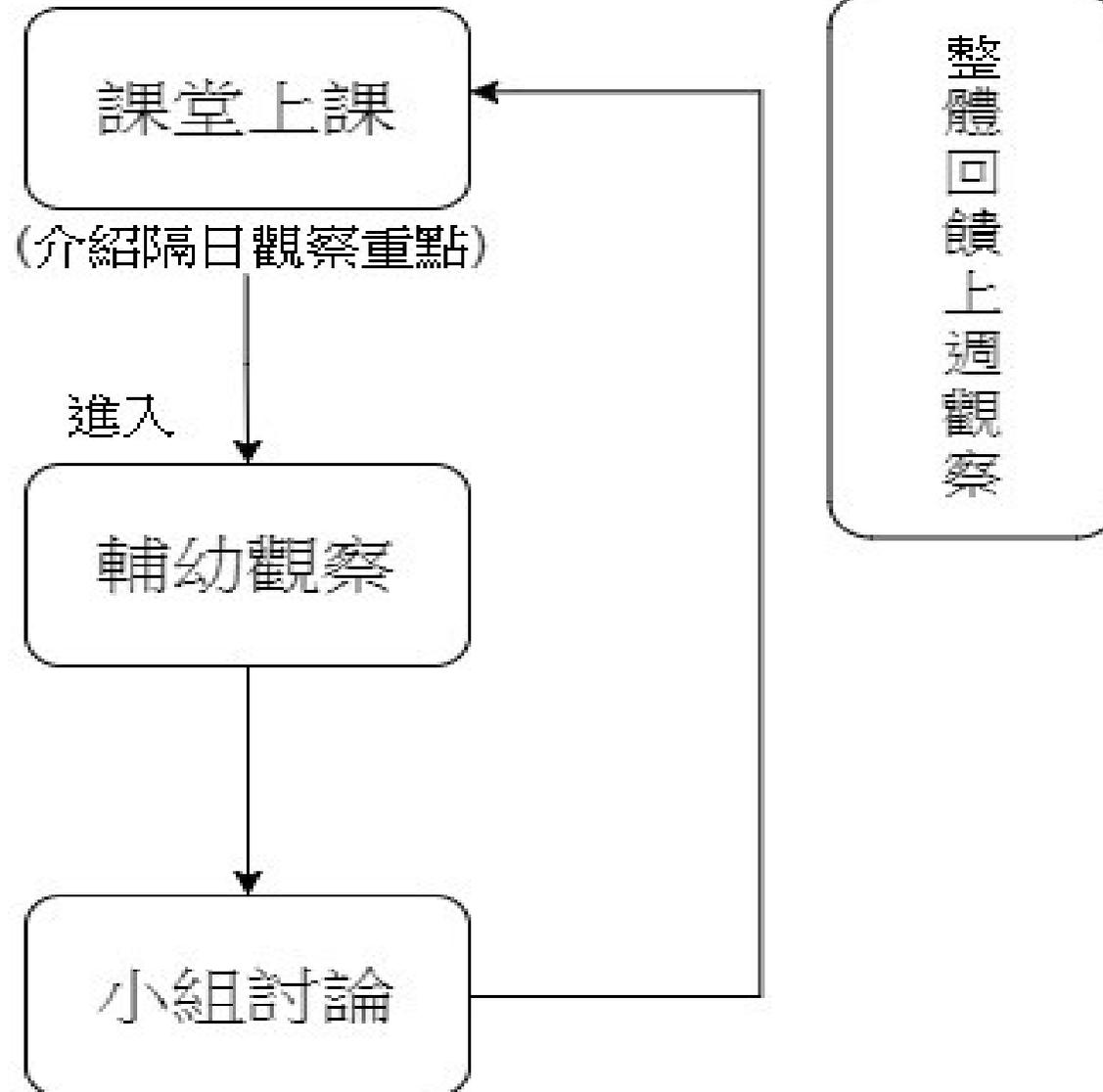
## 知彼

自我省思

覺察自己的主觀性

對於幼兒行為分析解讀的  
傾向、喜好、刻板印象及  
偏見

# 課程模式

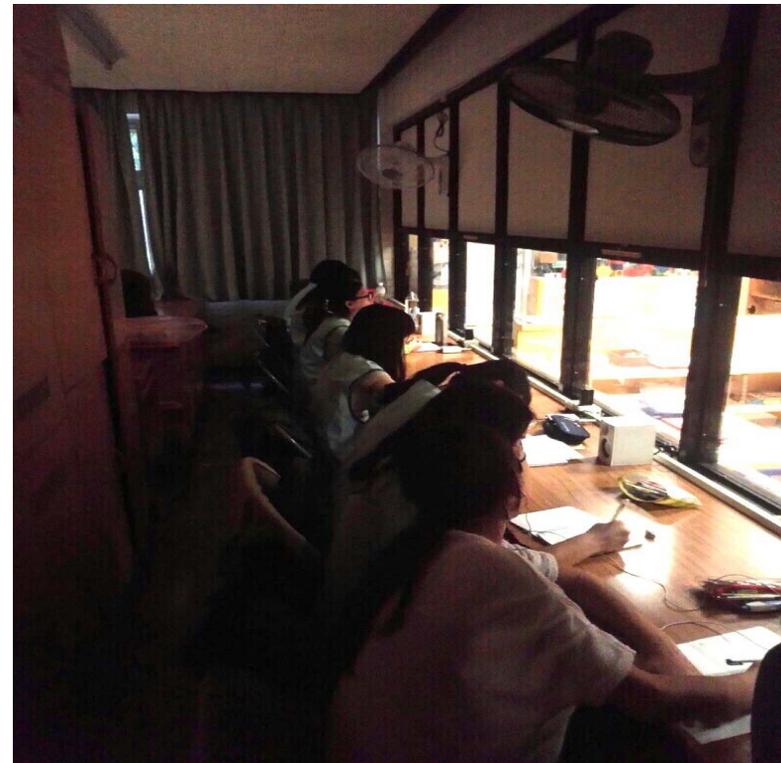


# 輔幼觀察

## 教室情境觀察



## 觀察廊觀察



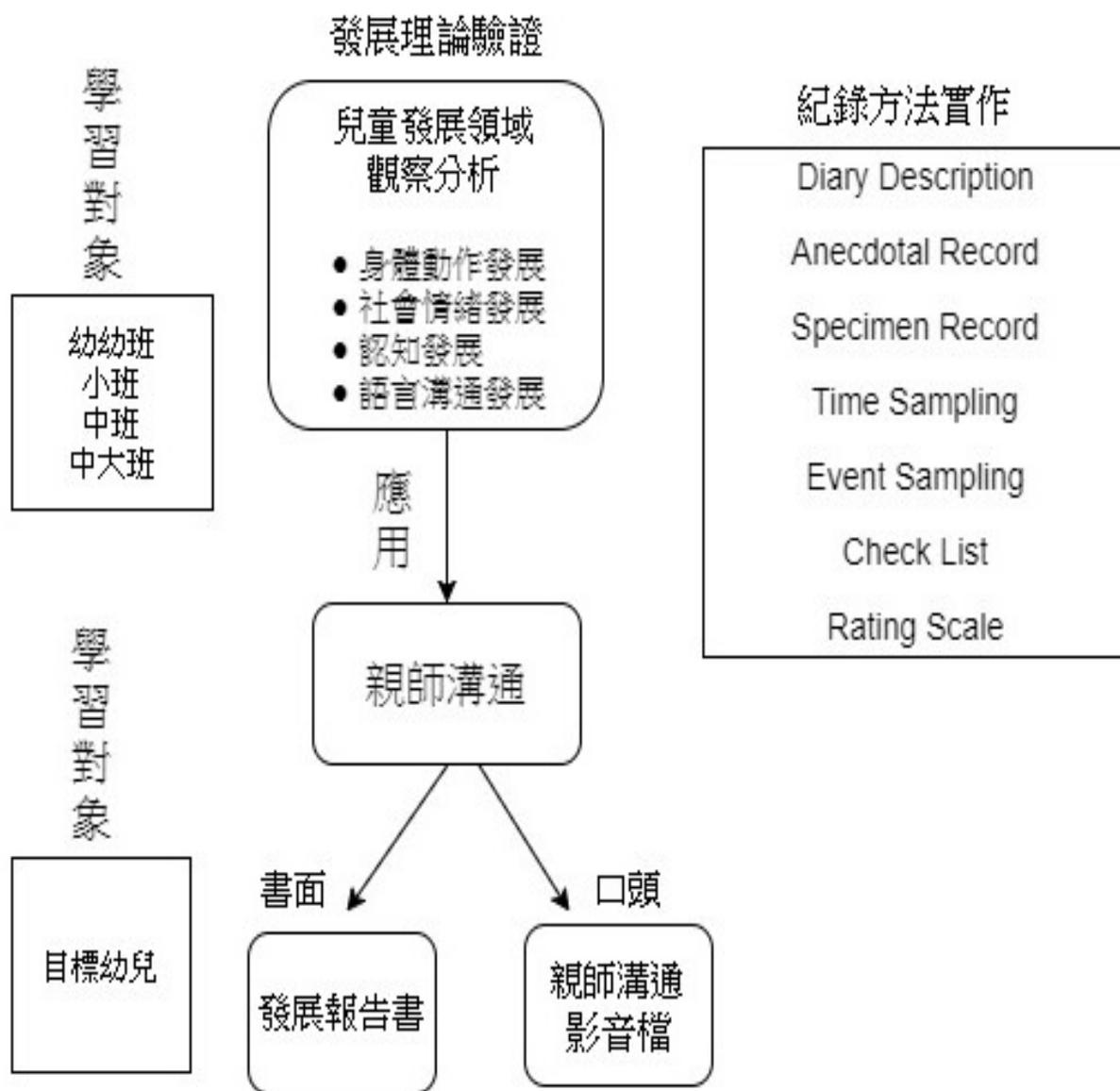
# 小組討論

## 同儕學習

- 小團體討論
- 同儕互評觀察記錄



# 課程內涵



# 發展特徵 vs. 觀察指標

## 自我概念

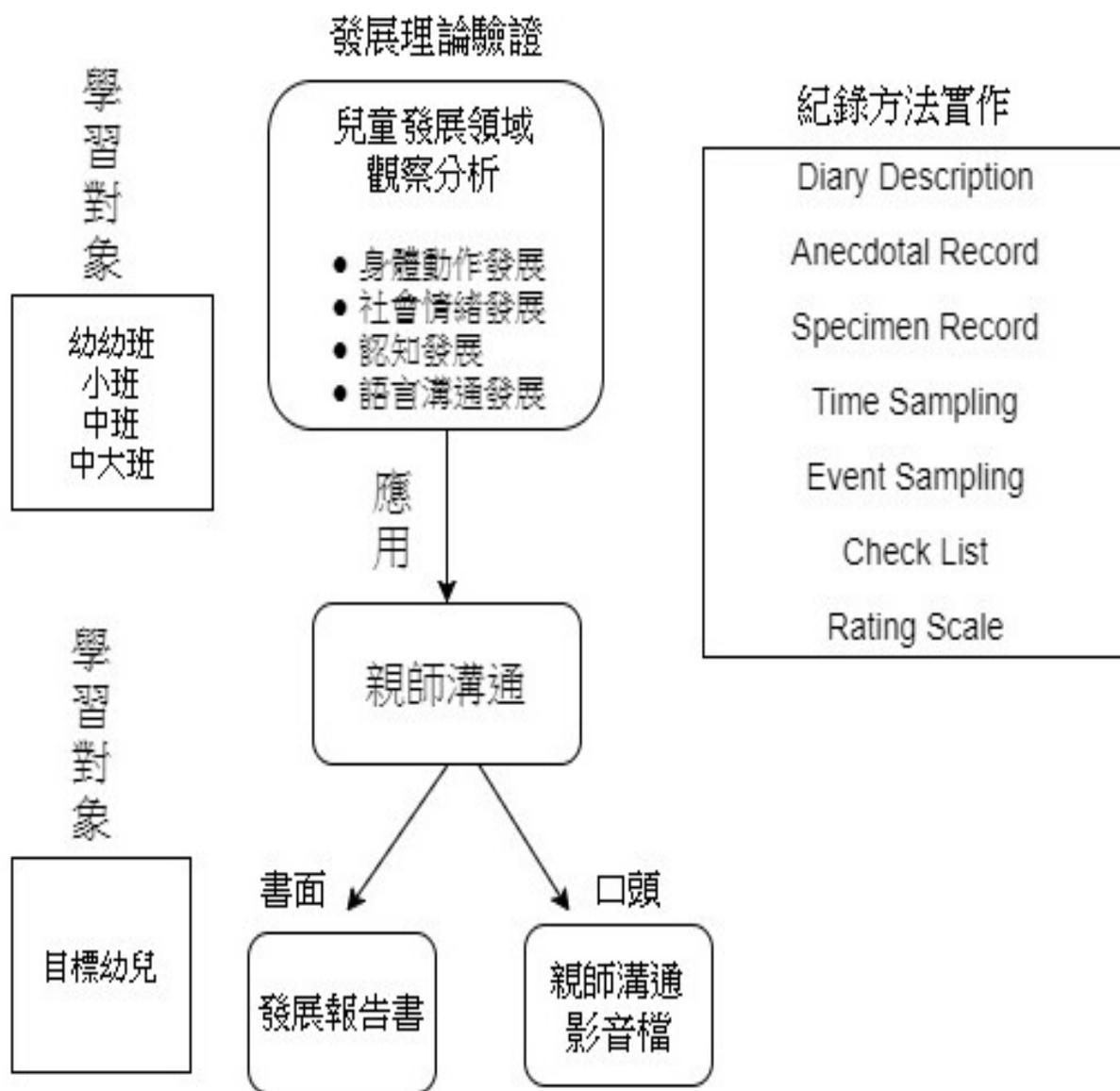
- 我是...
- 我會...
- 我有...

## 語言

- 句子的長短及文法
- 雙重否定句
- 隱喻



# 課程內涵



# 學生學習成果

- 觀察筆記
- 觀察作業
- 小組討論參與
- 親師溝通(包含發展報告書及影音檔)
- 心得回饋

# 目標幼兒發展報告書

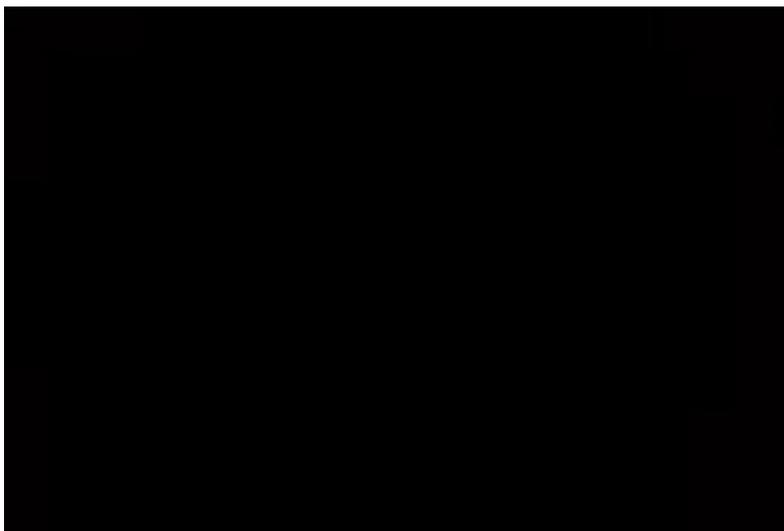
- 幼兒發展狀況(請以幼兒家長為讀者的角度書寫。描述幼兒在身體動作、認知、語言、社會情緒及整體的發展狀況)
- 教養建議(老師在幼兒園會怎麼做、建議家長可以怎麼做)



# 親師溝通影音檔

- 請模擬親師溝通的情境(如家長會、或個別與家長溝通的機會)，錄製5分鐘之親師溝通影音檔
- 同學扮演老師、另找一人扮演家長
- 請依據本學期對於目標幼兒之觀察記錄，作為與家長溝通之內容；家長可適當提問、回應，提高此影片之真實性
- 請注意影音檔應有合宜之光線與音量，並打上字幕。

# 同學課堂演練親師溝通



# 親師溝通影音檔



# 特別感謝

- 教學助理陳佩羽及鍾昀珊助教
- 申請資料整理協助: 助理蔡佳螢及許瑀凌同學
- 申請資料提供: 孫仁序、彭冠穎、蘇鈺淇、朱敬瑄及方品文同學
- 105學年度兒童行為觀察與實習課程修課同學

敬請指教

