

2017 FJU Teaching Achievement Award

文創產業研究調查

Investigation of Cultural and Creative Industries

王麗卿

輔仁大學藝術與文化創意學士學位學程 主任
輔仁大學應用美術系室內設計組 專任副教授
台灣室內空間設計學會 理監事會常務理事（現職）
台灣家具產業協會 理監事會常務理事（現職）
台灣文化創意學會 理監事會 理事（現職）



2017 FJU Teaching Achievement Award



現職

輔仁大學藝術與文化創意學士學位學程 主任
輔仁大學應用美術系室內設計組 專任副教授
台灣室內空間設計學會 理監事會常務理事（現職）
台灣家具產業協會 理監事會常務理事（現職）
台灣文化創意學會 理監事會 理事（現職）

學歷

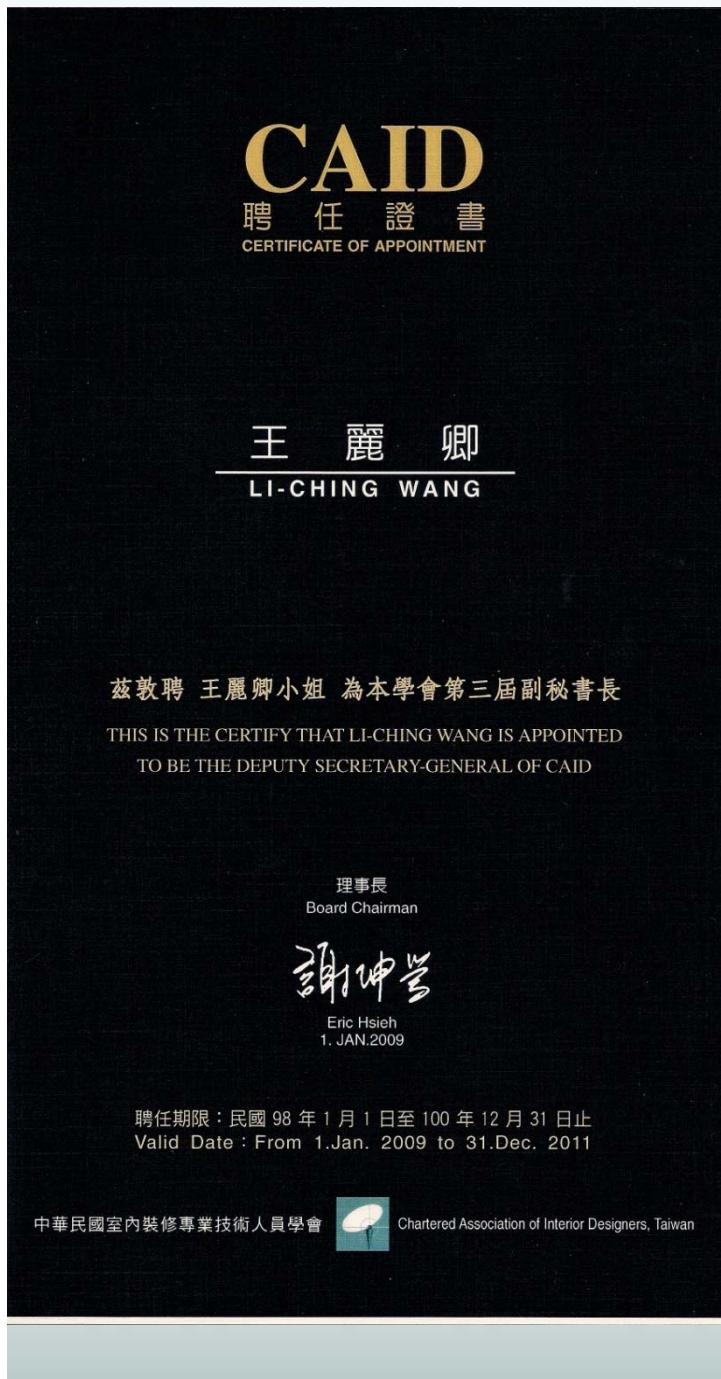
國立雲林科技大學設計研究所 設計學博士
國立台灣師範大學美術研究所 藝術碩士
私立中原大學室內設計系 工學士

專長

室內設計 家具設計 文化創意產業



2017 FJU Teaching Achievement Award



服務性專業社團 現職

台灣室內空間設計學會
台灣家具產業協會
台灣文化創意學會

理監事會常務理事（現職）
理監事會常務理事（現職）
理監事會 理事（現職）

曾任

中華民國室內裝修商業同業公會全國聯合會/學術顧問
中華民國室內裝修專業技術人員學會/副秘書長
台灣室內空間設計學會/理監事會常務理事
台灣室內空間設計學會/第一、二屆理事
台灣家具產業協會/理監事會監事
中華民國建築學會/會員委員會委員
中華民國設計學會/理監事會駐校代表



獎項

- 2017年 獲輔仁大學
教師教學成果獎勵
- 2015年 獲教育部資深優良教師獎勵
(服務年滿20年) 及中華
民國私立教育協會大勇獎
獲輔仁大學教學績優獎勵及
教師教學成果獎勵
- 2014年 獲輔仁大學
教師教學成果獎勵
- 2012年 獲輔仁大學
教師教學成果獎勵
- 2008-2014年
連續六年獲輔仁大學
教師研究成果獎勵
- 2007年 行政院頒發任職滿10年服務
成績優良，三等服務獎章
- 2005年 私立中原大學五十週年校慶
暨室內設計系
第一屆傑出系友獎
- 2004年 台南應用科技大學
室內設計系績優導師
- 1997-2001年
連續五年榮獲教育部技術
學院暨專科學校教學媒體
競賽獎項/金牌獎-銀牌獎-
銅牌獎
- 1997年 第三屆臺南市美展工藝類組
文化獎
- 1996年 國際家具設計競賽創作組
佳作獎

中國哲學意涵現代家具 —王麗卿的家具設計創作

產品名稱：連年有餘系列
(表達中國的吉祥寓意於家具設計中)



連年有餘造型桌



龍鳳桌燈



◎設計概念：以中國之通天觀：
設計中兩元並存的原則
『太極之陰與陽的觀念』
來進行設計，表達生生不息
的意念。
本作品榮獲『1996年家具設計評選與競賽
創作組桂冠獎』。



◎設計概念：以中國之通天觀：
設計中兩元並存的原則
『太極之陰與陽的觀念』
來進行設計，表達生生不息
的意念。
本作品榮獲『1996年家具設計評選與競賽
創作組桂冠獎』。

產品名稱：水火系列
玄關化妝兩用櫃



水火造型桌：
本作品榮獲『1997年
臺南市美展工藝類文化獎』



2017 FJU Teaching Achievement Award

2012室內設計的理論與實踐 Theory and Practice of Interior Design (大學部)

2014家飾產品設計專題 Project of Furnishing Product Design (碩士班)

2015室內設計與家具名品欣賞

Interior Design and Furniture Masterpiece Appreciation (通識課程)

2017文創產業研究調查 Investigation of Cultural and Creative Industries (進修部)

- Fwd: 【院訊】賀!文創學程王麗卿主任，榮獲105-2學年度「輔仁大學教學成績獎」



- 輔仁大學藝術學院 <fjcu.art105@gmail.com>
收件者 004703@mail.fju.edu.tw, 048435@mail.fju.edu.tw, 055769@mail.fju.edu.tw, 040057@mail.fju.edu.tw, kuojenjd@yahoo.com.tw, 還有 7 位收件者...

輔仁大學藝術學院院訊

賀!文創學程王麗卿主任，榮獲105-2學年度「輔仁大學教學成績獎」



【教師教學成果發表會】
時間：106年10月31日（二）12:00~13:30
地點：輔園生活午茶

教學類競賽

4



6



2012/2014/2015/2017
輔仁大學第四次教學成果獎得獎

+

=10

教學類競賽
10次得獎

科技大學服務時，
曾五年六次(1997-
2001年)獲得教育部
的技職體系全國教
師競賽的教學媒體
獎，也曾打敗482位
參賽教授們獲得金
牌獎。



2017 FJU Teaching Achievement Award

噴槍插畫-平面作品展覽

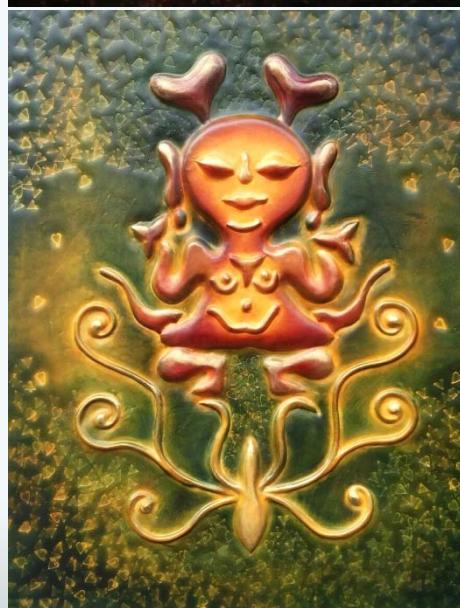


師大學生聯展/2011年6月(王麗卿噴槍插畫作品-雙鳥負日)



2017 FJU Teaching Achievement Award

皮革工藝 *Leather craft*



(王麗卿皮雕作品-中國神話故事系列-雙鳥負日)

2017 FJU Teaching Achievements

家具設計

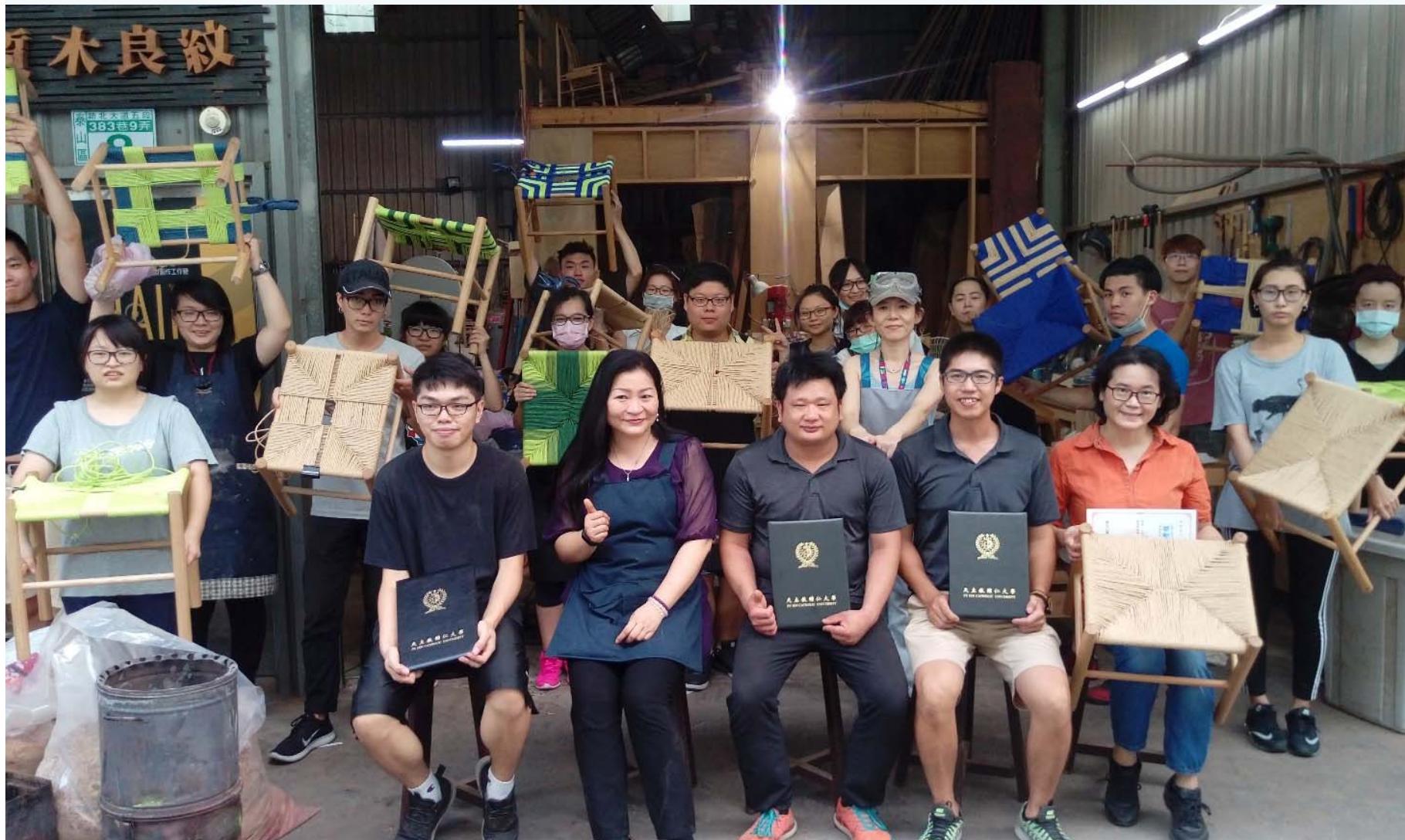
Furniture Design



家具設計

Furniture Design

2017年(1061學年度)申請到經費的計畫共有三個
教學卓越計畫案(產學合作課程計畫案/學術研究案)
『文創教卓計畫2017家具木工作營』



2017 FJU Teaching Achievement Award

家具設計

Furniture Design



輔仁大學藝術與文化創意 學士學位學程

【教學卓越計畫】2017年木製家具設計創作工作營



費用 | 每人1200元

時間 | 8/4(五) 9:00-17:00 (中午供餐)

地點 | 『質木良紋木工工坊』
(新北市新莊區新北大道五段383巷9弄9號)



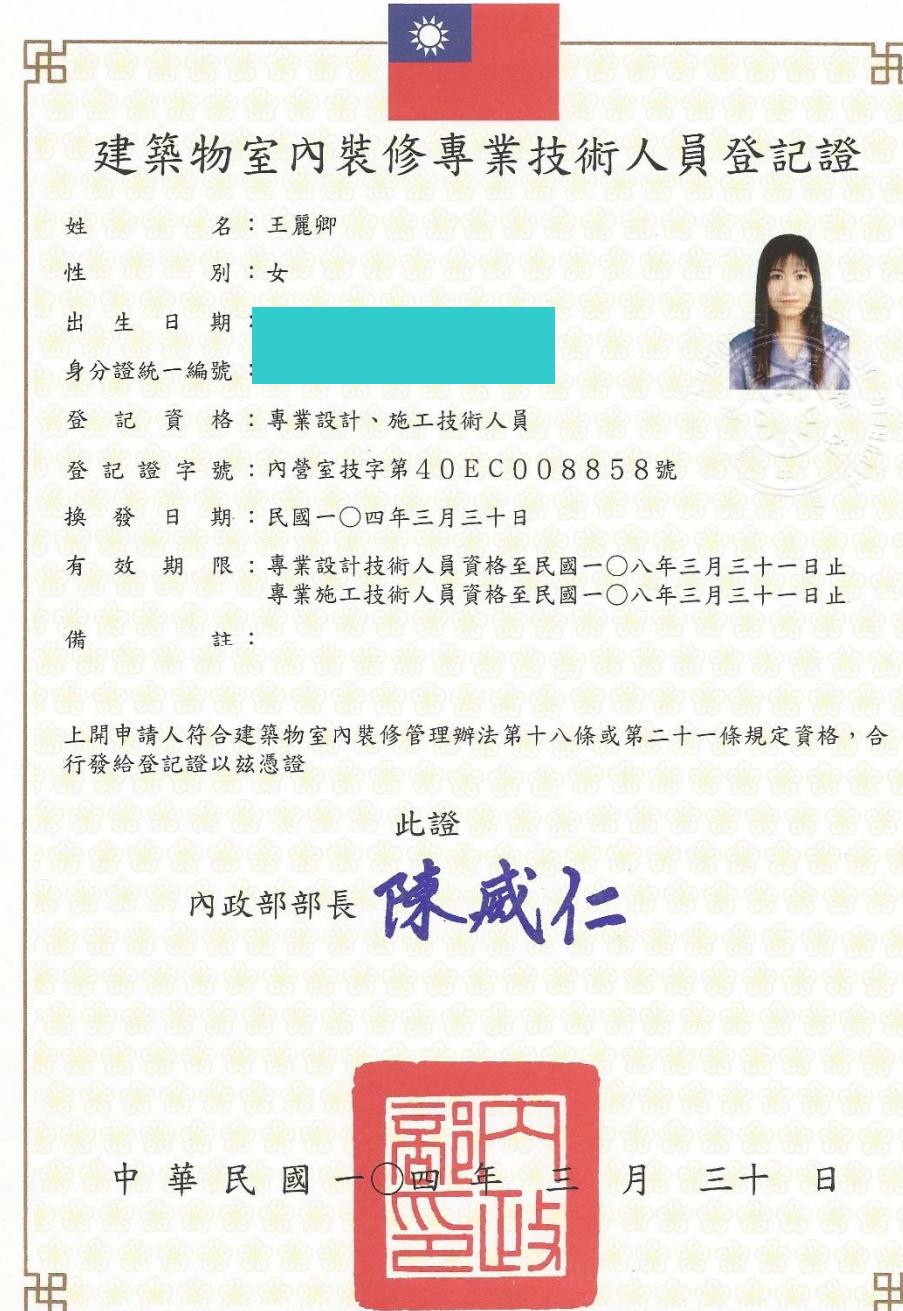
【注意事項】

- * 為維護您的權益，請務必於活動前30分鐘抵達現場，並完成報到手續。
- * 7/20(四)前繳費尚可退費；若屆時無法準時參加者，報名之材料費將無法退還。
- * 如有疑問請聯絡 0978-150-916 黃秘書 137827@mail.fju.edu.tw
- * 報名要寄電子檔表格，並親自到學程辦公室繳費才能完成報名囉！

木工體驗營 Wooden Training Camp

家具設計創作工作營 2017.08.04

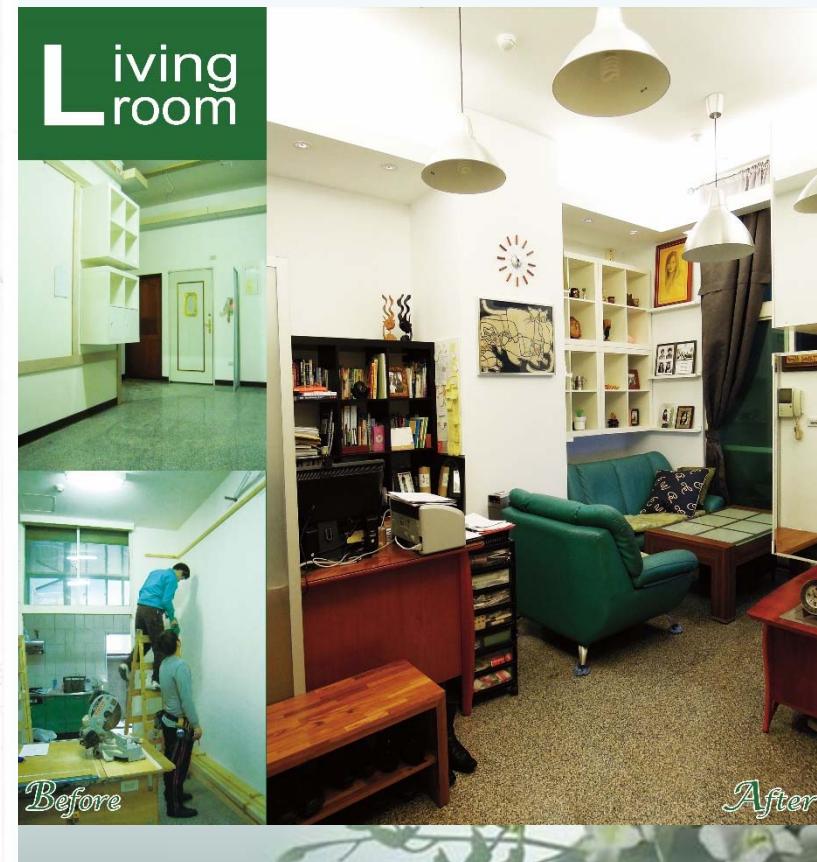




室內設計

Interior Design

內政部營建署室內裝修專業技術人員
設計及施工人員資格
證照號碼
內營室技字第40EC008858號



2017 FJU Teaching Achievement Award

室內設計

Interior Design

室內設計專業證照

內政部營建署室內裝修專業技術人員設計及施工人員資格證照號碼內營室技字40EC008858號



桃園舊公寓裝修案/2013年8-9月(裝修前與裝修後)

2017 FJU Teaching Achievement Award

得獎課程：文創產業研究調查
Investigation of Cultural and Creative Industries

深入淺出、團隊合作精神、有研究方法的進修部課程



得獎課程：文創產業研究調查 *Investigation of Cultural and Creative Industries*

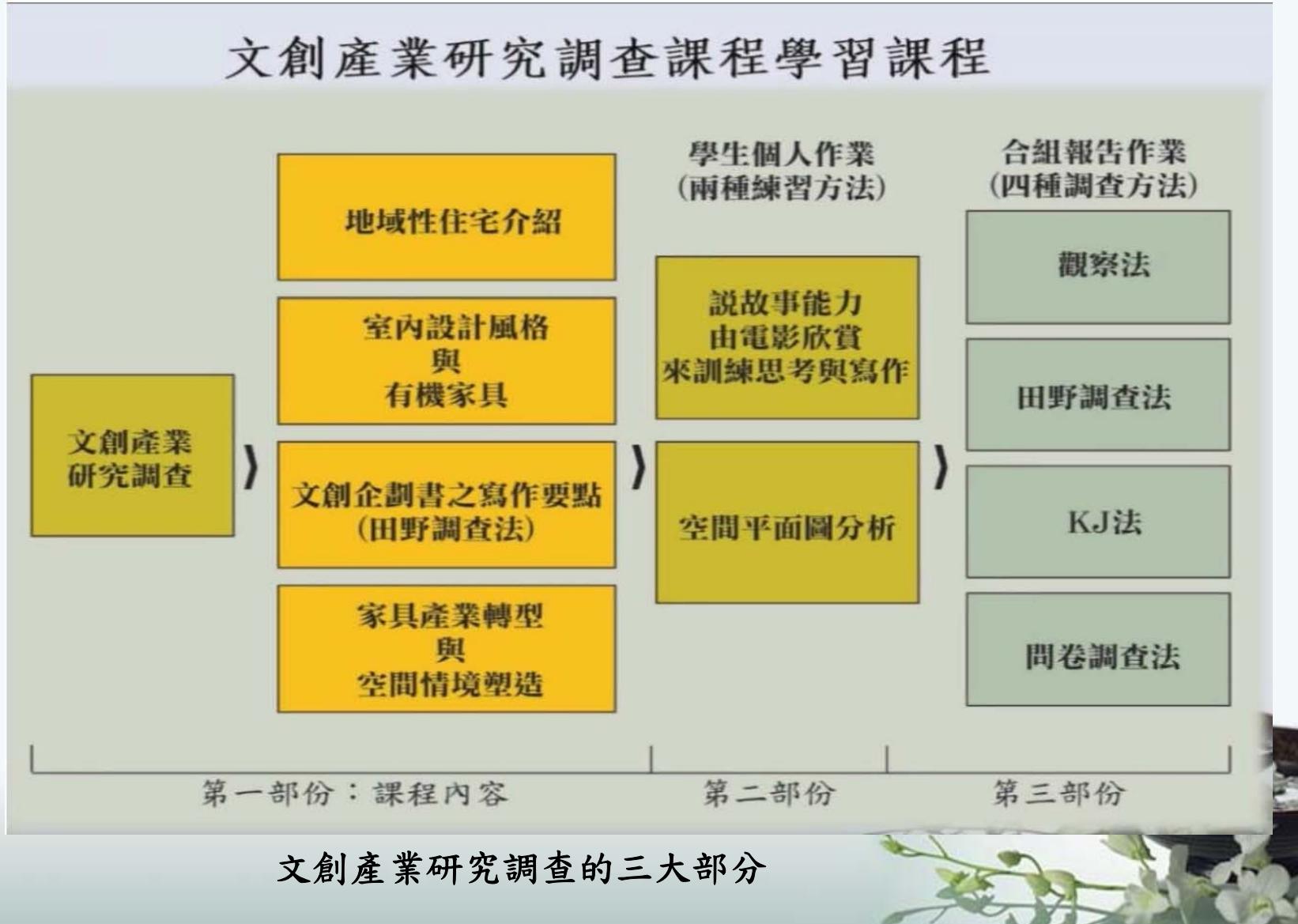
課程目標

1. 培養文創同學們具有大四畢業專題製作的調查與分析能力。
2. 教導文創同學們製作文創提案企畫書的寫作能力，輔導學生們參加文創競賽。



得獎課程：文創產業研究調查
Investigation of Cultural and Creative Industries

文創產業研究調查課程學習課程



職涯規畫
Career Planning

讓同學們了解自己的未來職業所向，提早預做準備。



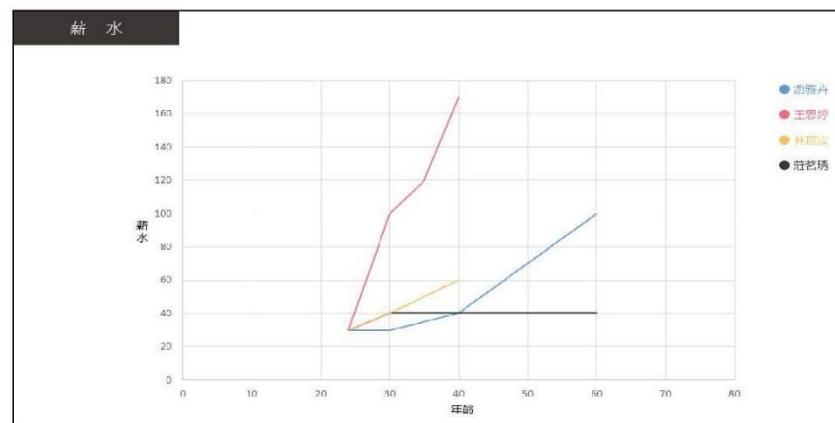
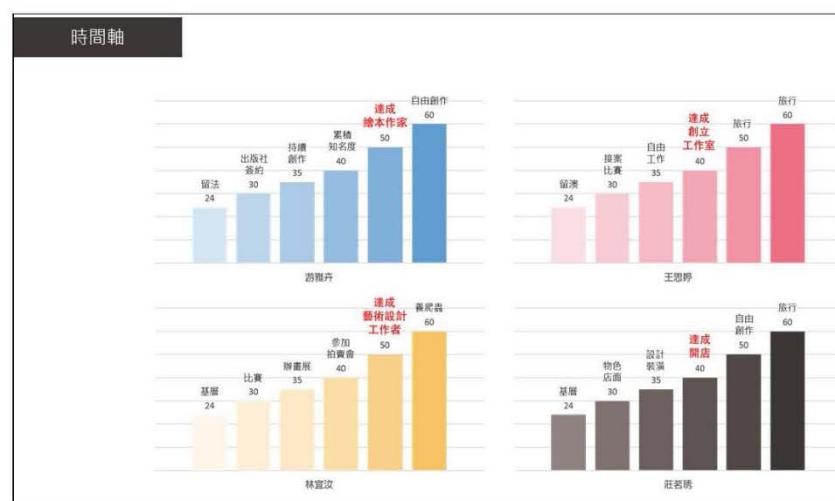
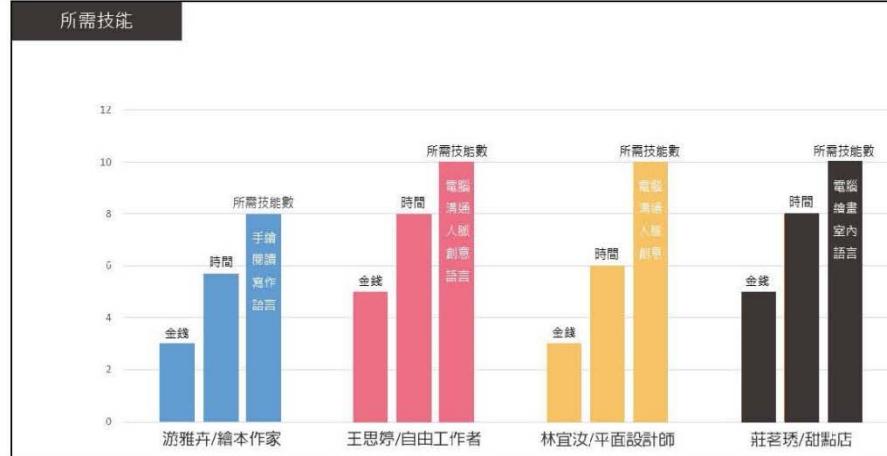
2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries



圖 4 『職涯規劃』的作業練習範例

簡歷			
			
游雅卉 1997/03/08	王思婷 1992/12/30	林宜汝 1995/12/08	莊茗琇 1996/02/16
學歷 復興高級商工 廣告設計科插畫組	學歷 復興高級商工 廣告設計夜間部	學歷 復興高級商工 美工科媒體傳達組	學歷 泰北高級中學 廣告設計科
天主教輔仁大學 藝術與文化創意產業學士學位學程	天主教輔仁大學 藝術與文化創意學士學位學程	天主教輔仁大學 藝術與文化創意學士學位學程	天主教輔仁大學 藝術與文化創意學士學位學程
證照 視覺傳達丙級技術師 印前製成丙級技術師	工作經歷 美編3-4年	證照 視覺傳達設計 內級	工作經歷 7eleven 4年7月
	證照 廣告丙級		證照 視覺傳達丙級

2017 FJU Teaching Achievement Award



心得

這並不是我第一次把未來規劃寫下來，每當換了一個環境，遇到一個階段，我都會重新整理人生計畫。

在船上寫下這些東西其實並不困難，這就好像只是夢想清單一樣，順順利利地，但現實生活上，有非常多的計劃以外的變化，能做的就是每一步都踏實的去把握，認真面對。

我的人生沒有太多規劃與計畫，第一次寫的時候，發現自己太過隨遇而安。

想太多也沒用，努力增加基本技能機會有讓你用到的時候。

一生不被報複數十年，做自己喜歡的最重要，存款夠用就好，前面辛苦一點到現在能夠無後顧之憂的四處旅行。

2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

目 標



自由工作者(freelancer)



繪本作家



平面設計師

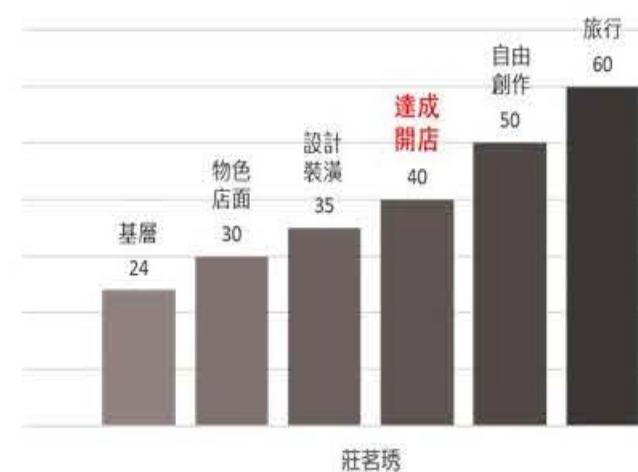
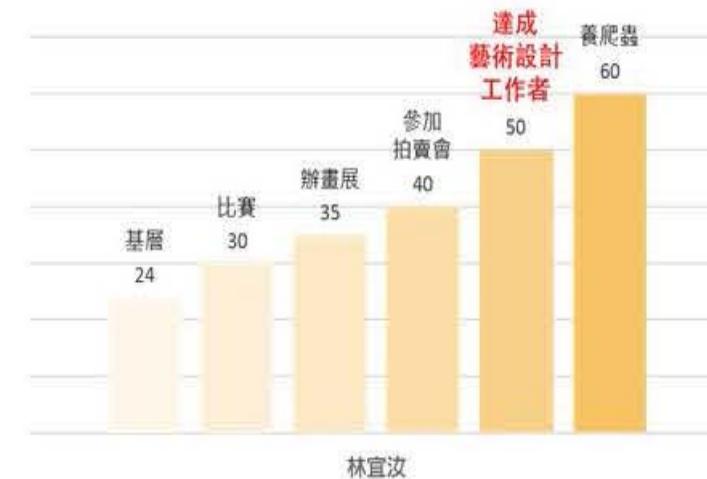
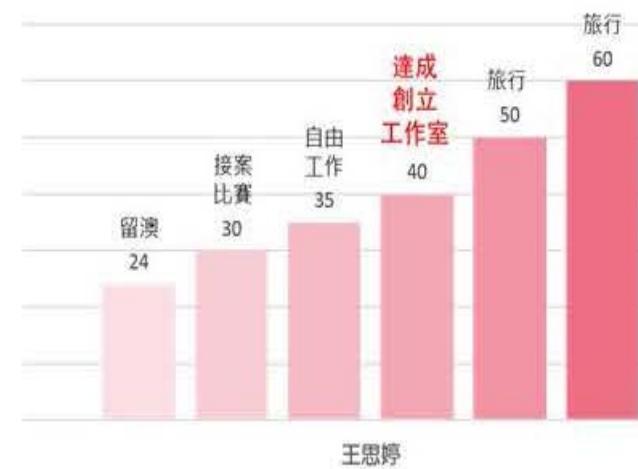
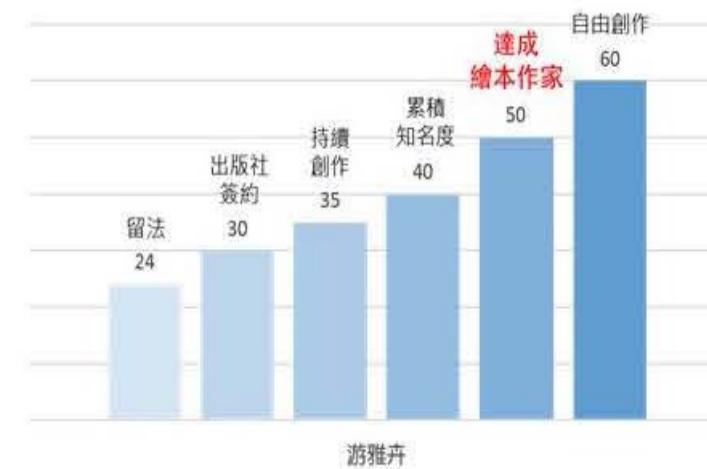


擁有一間自己設計裝潢的
甜點店面



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

時間軸



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

心 得



這並不是我第一次把未來規劃寫下來，每當換了一個環境，進入下一個階段我都會重新整理人生計畫。

在紙上寫下這些東西其實並不困難，這就好像是夢想清單一樣，順順利利地，但現實生活上，有非常多計劃以外的變化，能做的就是每一步都踏實的去把握，認真面對，



我的人生沒有太多規劃與計畫，第一次寫職涯規劃，發現自己太過隨遇而安。



想太多也沒用，努力增加基本技能總會有讓你用到的時候。



一生不過短短數十年，做自己喜歡的最重要，存款夠用就好，前面辛苦一點到晚年能夠無後顧之憂的四處旅行。



說故事及空間分析能力
Storytelling and spatial analysis

讓同學們培養文創創作與管理的基本能力。



1. 作業一：說故事能力訓練-藉由電影欣賞來訓練思考與寫作「MIB

「星際戰警 2」

作業說明

藉由電影欣賞來訓練思考與寫作方式「MIB 星際戰警 2」，請各位同學看完「MIB 星際戰警 2」之後，將故事內容與大綱試著用表格、圖說等的方法，用一頁 A4(最多 2 頁 A4)來進行故事內容的說明！這是個人的作業，佔學期總成績 10%。

繳交時間：請於規定作業繳交日期之前在輔大教學網站 ICAN 上傳作業，以免變成遲交作業！請注意喔！作業遲交最高只有 68 分！

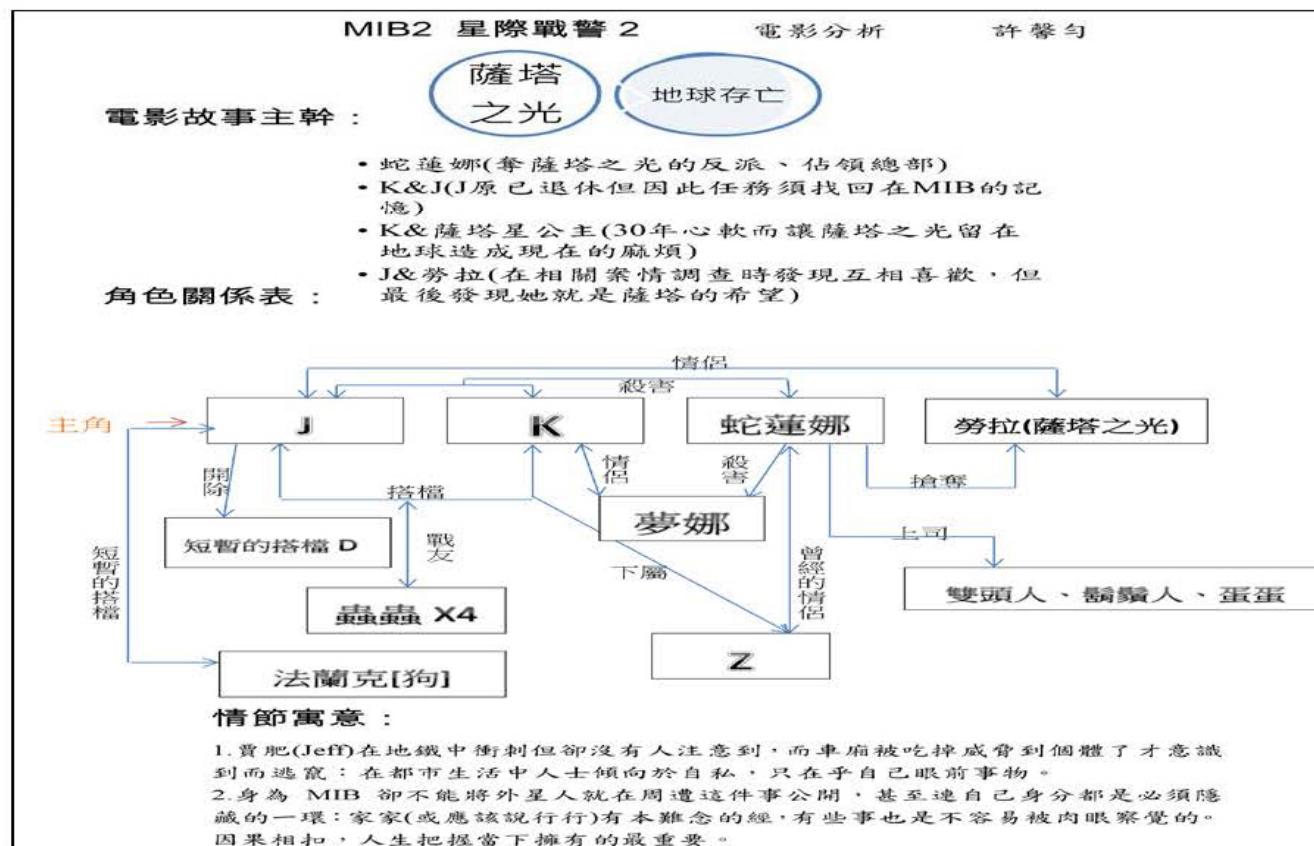


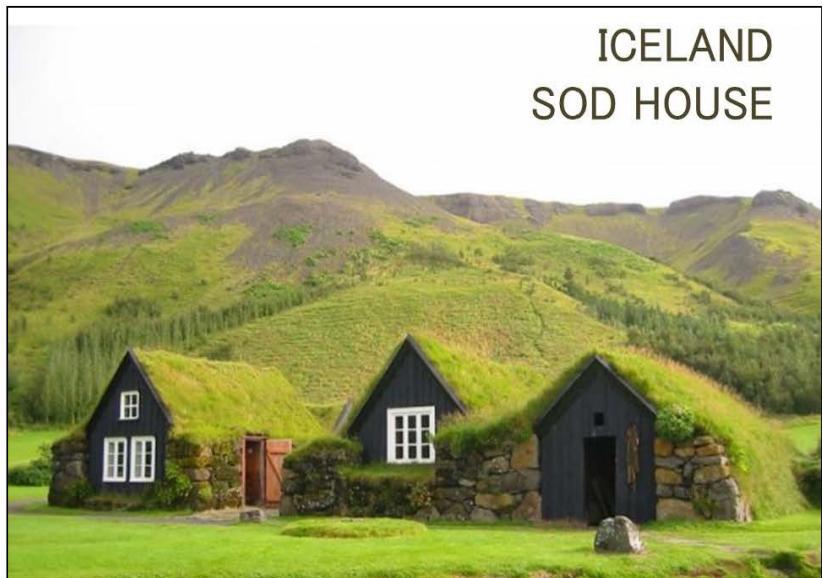
圖 5 藉由電影欣賞來訓練思考與寫作方式「MIB 星際戰警 2」作業練習範例

2017 FJU Teaching Achievement Award

2. 作業二：地域性住宅-「平面圖」之空間觀察與解析

作業說明：

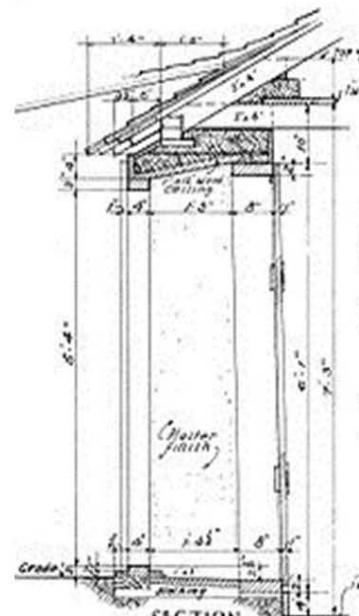
請同學選擇一種有特色的地域性住宅進行社會經濟與文化的分析，並找到一個典型範例的平面圖進行空間質量表、空間關係矩陣分析圖及空間關係泡泡圖的分析(ICAN 教學網頁教材中有講義，,請自行下載)，最後請將你調查分析的特色住宅之設計特點明列出來。用 30 頁以內的 ppt 來說明地域性性住宅內容之說明!這是個人的作業,佔學期總成績 10%。請於規定繳交日期之前在輔大教學網站 ICAN 上傳作業,以免變成遲交作業!請注意喔!作業遲交最高只有 68 分!



成長於一個和樂又熱鬧的家庭，家庭人口眾多，與阿公阿嬤、還有一隻很愛叫的瑪爾濟斯同住，兄弟姐妹共四人，排行老大，由於爸爸媽媽生太多小孩了，經濟負擔比較重，所以平日我打打工，負擔些自己的開銷，而放假時喜歡和家人待在家裡看整天的電影台。

目錄

- P4前言
- P5名字與別稱
- P6形成與發展背景
- P7冰島简介
- P8地理位置
- P9設計風格
 - 建築平面圖 P9
 - 建築模型示意圖 P.15
 - 建築圖表分析 P.16
 - 空間構成形式 P.19
 - 空間特徵 P.21
- P.25傳統與現代
- P.26建造方法
- P.27代表建築
- P.28結論



2017 FJU Teaching Achievement Award



SOD HOUSE = TURF HOUSE = 冰島草皮屋



形成與發展背景

草皮屋最早出現在10世紀，由於冰島樹木不多，當地人就地取材，以草原挖出來的草皮磚來鋪屋頂。

這種傳統的建築方法蓋的房子好處是能冬暖夏涼，冬天草皮吸收熱能又可以擋雪，夏天因隔離陽光有降溫功效。

在18世紀以前，幾乎所有北歐農村地區的屋頂都有草皮，但隨著19世紀瓦片房頂的出現，有這種特色的建築風格就逐漸地消失。

最近自2000年開始，人們希望與大自然結合的浪漫主義抬頭，於是開始興起建造這樣房屋的趨勢，草皮屋於是鹹魚翻身又成為最潮的建築，現任挪威每年還會頒發最佳綠色屋頂獎項。



地理位置

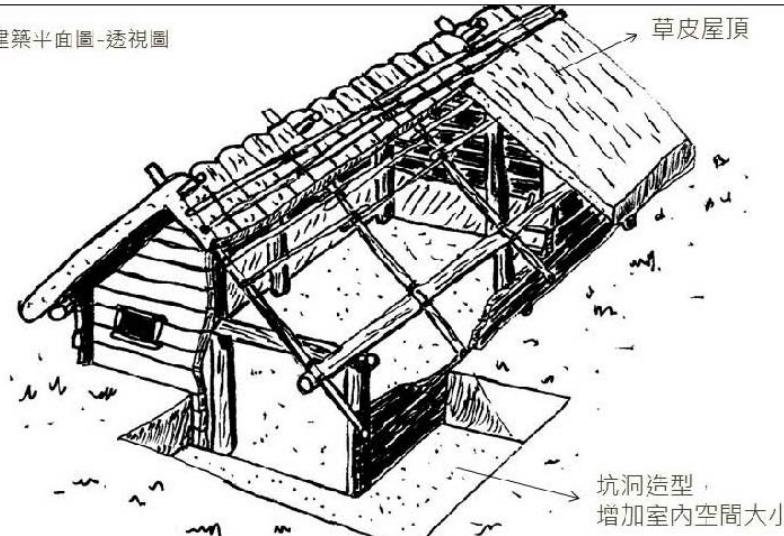
Sod House起於北歐，由冰島的歷史最悠久且數量最多。後來北歐移民將此建屋方式傳播到各地，變成北美及較為寒冷地帶，皆能看到它的蹤跡。



設計風格
-建築平面圖



-建築平面圖-透視圖



2017 FJU Teaching Achievement Award

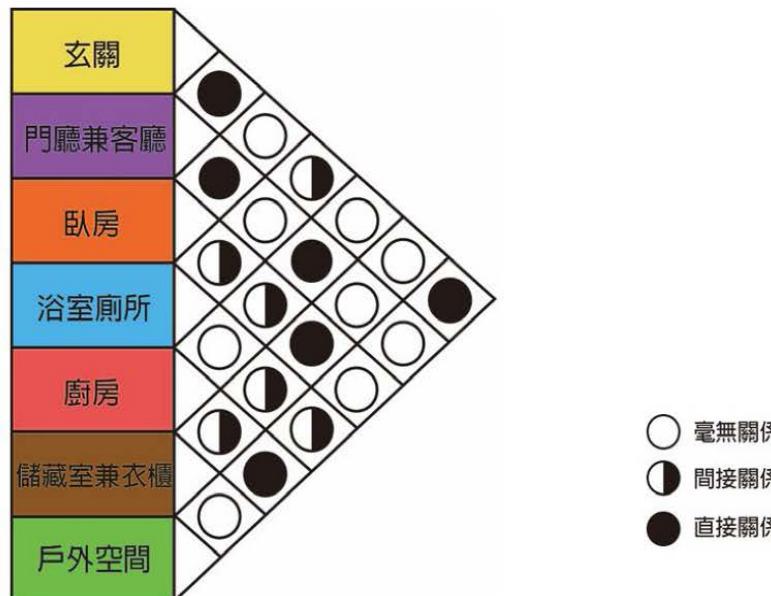


設計風格

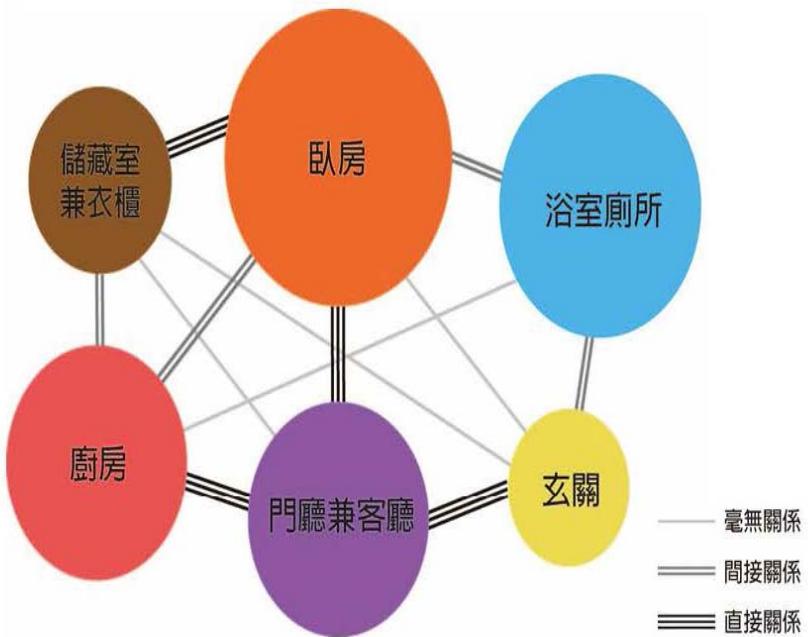
·建築圖表分析-空間質量分析表

空間分類	空間名稱	空間用途	空間質	空間質	
				坪數	百分比
入口空間 2.5坪	玄關	出入口	明亮、舒適、乾淨	1坪	9%
	門廳兼客廳	顧客等候及用餐	明亮、舒適、乾淨	1.2坪	12%
私密空間 5.1坪	臥房	睡眠及休息	舒適、乾淨	3.9坪	38%
	浴室廁所	梳洗及排泄	乾淨、通風	2.7坪	26%
餐飲空間 3.7坪	廚房	食材準備	明亮、通風	1.2坪	12%
作業空間 4.6坪	儲藏室兼衣櫃	物品及衣物存放	乾淨、寬敞	0.3坪	3%
總量				10.3坪	100%

·建築圖表分析-空間關係矩陣圖



·建築圖表分析-空間關係泡泡圖



設計風格

·空間特徵-裝飾

門口常見到有此裝飾，
因冰島古時為維京海盜時期，
此裝飾是維京人的特色之一。



觀察法

Method of Observation

大賣場的觀察法操作，培養觀察能力。



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

傢俱賣場觀察法的研究調查

顧客之族群與偏好觀察

以中和區南山威力廣場「綠的家具」為例



綠的傢俱

組員：
戴怡安
許馨勻
陳宥璿
蔡宗宏

組員工作分配



戴怡安

調查紀錄 / 表格製作 / PPT製作 / 上台報告



蔡宗宏

調查紀錄 / PPT製作 / 上台報告



許馨勻

調查紀錄 / 拍照錄影 / 影片製作



陳宥璿

調查紀錄 / 拍照錄影 / 影片製作



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

動機

- 中和HOLA大型家具集中於二樓，在粗略觀察過各個店家的產品、動線安排、風格呈現等等條件過後，彙整出二方案進行表決：
A 詩肯柚木&漢勤家具族群間的比較，兩間同時具有色調上較統一及品牌辨識度高等特質可做比較
 - B. 綠的傢俱顧客與需求之間的觀察，此品牌特點為展區動線長、系統家具風格多樣化，展區以空間機能為劃分
 - 最後決議為B方案，考量動機有：
 - 1.可做多樣條件比較[色調、族群產品偏好、受歡迎的機能區...]
 - 2.產品個體間的風格多樣使得在選購時商品與顧客之間的連結較深，而不是取決於牌子。

觀察方法

- 二人一組
 - 觀察時間
10/28(二) 15:37~17:37 · 20:00~22:00
11/2(日) 15:30~17:30 · 19:00~21:00
 - 觀察對象
女性 男性 家庭 情侶 朋友
 - 觀察方法
非參與式觀察-於店家外作觀察記錄，並以表格記下當時的顧客之選購情況，Ex.有興趣的物件、物件色系、停留時間等

綠的家具簡介

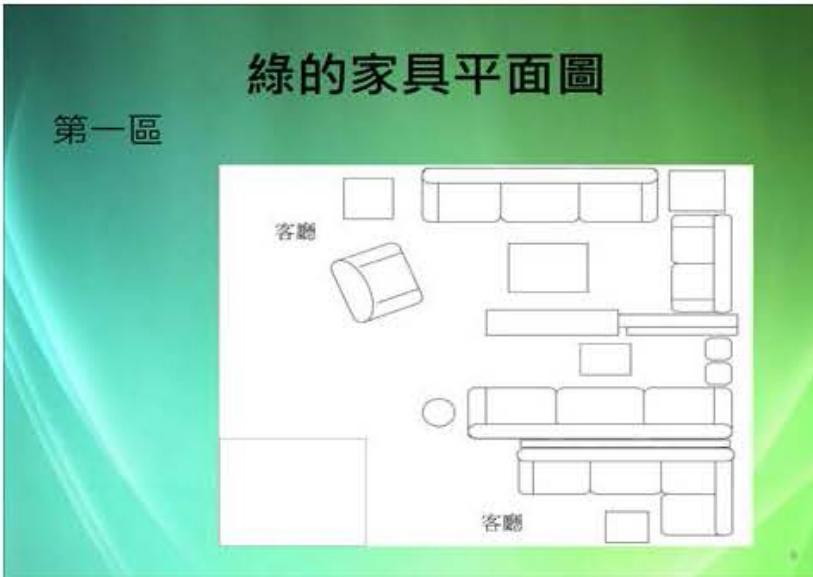
「綠的國際企業股份有限公司」於民國83年為配合世界自然生態保護觀念,成立《綠的傢俱》全省連鎖店,產品符合歐洲標準的環保規範,秉持以歐洲進口的「無毒綠建材」為客戶打造安全舒適的空間,並擁有自營工廠及完整的生產運送系統,能確保產品運輸及客戶服務的高品質。

提供綠的傢俱客戶專屬「系統設計師」，專業的設計師團隊們能客製化地整體規劃，為每位客戶量身打造全新面貌的居家品味。此外，綠的傢俱更創新提出「攜帶式傢俱」的新生活概念以及「節省荷包同時享受高品質」的新生活美學，換屋時無負擔

「綠的傢俱」品牌承諾：環保、時尚、安心

觀察記錄表

*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

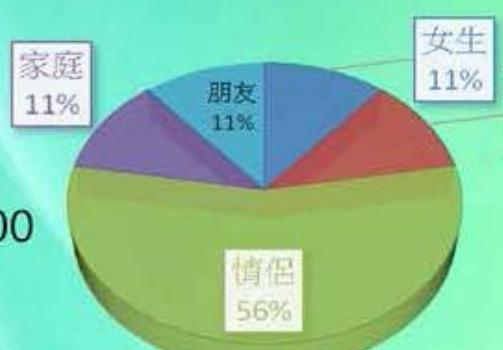
1. 時段與族群分布

• 10/28平日

下午
15:37~17:37



晚上
20:00-22:00

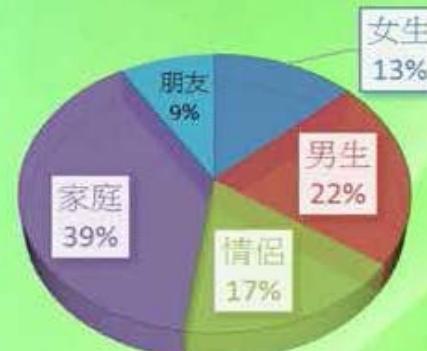


• 11/3假日

下午
15:30~16:27
17:15~18:15

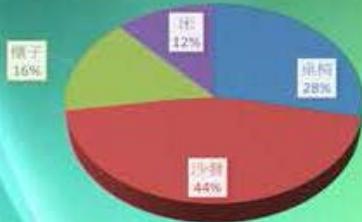


晚上
19:00-21:00



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

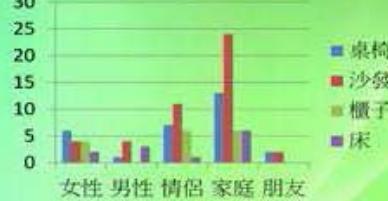
受到關注的家具比率



引起女性興趣的物件第一名為桌椅，第二名為沙發。

在色系喜好上除了沙發，其他物件皆偏好淺色系。

各族群關注物件總覽



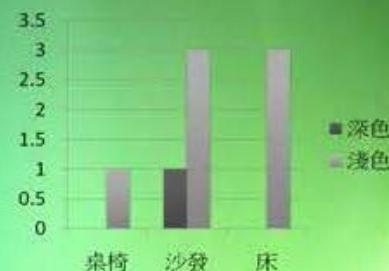
2.族群偏好-女性



引起女性興趣的物件第一名為桌椅，第二名為沙發。

在色系喜好上除了沙發，其他物件皆偏好淺色系。

2.族群偏好-男性



引起男性興趣的物件第一名為沙發，第二名為床。

在色系喜好上所有物件皆偏好淺色系。

小結

- 人潮聚集於週末的下午
- 假日人超約是平日的2倍以上
- 總括來看目前顧客對於淺色系較有興趣的
- 另外，購買意願較高的顧客停留時間平均為15-30分鐘

KJ 法

Method of KJ

質性的因子歸納方法，適合複雜問題的釐清。



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

台灣北區食品觀光工廠意象
KJ法調查

細項表 → 蕭潔 / 芳妤 / 芮君 / 想想
親和圖 → 郁庭 / 郁華 / 芳慈 / 凱迪
文章化 → 蒸婷 / 修蓉 / 岳恩 / 均屏 / 心喻
PPT 報告 → 邱晴 / 瑉喬 / 易珊 / 瑰珊

組員大合照



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

攝影記錄



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

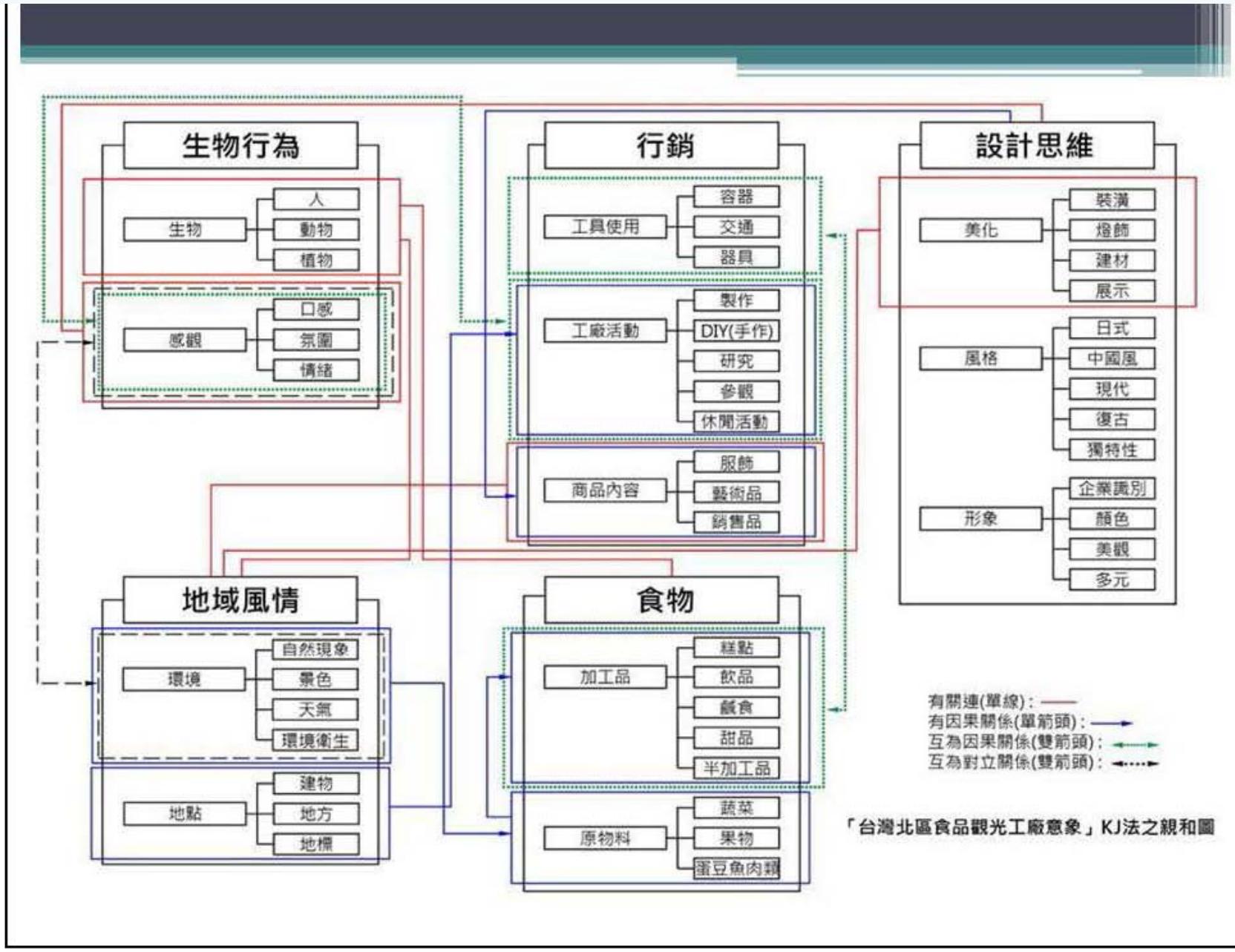
台灣北區食品觀光工廠意象之特徵

本研究於 2014 年 03 月 23 日晚上 6:30 - 9:30 在輔仁大學進修部大樓 ES609 教室以 16 位同學為小組，運用 KJ 法以「台灣北區食品觀光工廠意象」為題，進行台灣北區食品觀光工廠意象的關鍵議題探尋。基於他們對於研究方法及台灣北區食品觀光工廠意象皆有相當程度的理解之故。

KJ法結果共得出生物行為、食物、地域風情、行銷、設計思維等五大項，生物、感官、加工品、原物料、地點、環境、工具使用、工廠活動、商品內容、美化、風格、形象等十二個小項(如圖1)。

細項表

2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries



田野調查法

Method of Field investigation

家具賣店的現場調查，培養同學們的溝通能力。



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

文創產業研究調查

原木工坊 Wood House

手工客製化的原木家具



指導老師:王麗卿 老師 組員:王宥涵 徐國瀚 邱迦盛 鄭廷守 鄭仁慈

設計背景與動機

依全台跨領域「居家用品品牌大調查」得出四個近年趨勢：

- 相信老牌子較好
- 綠色消費漸被重視
- 女性主導風格分類
- 體驗消費成為重要依據



2017 FJU Teaching Achievement Award

設計目的&問題

- 增強品牌形象、辨識度。
- 強化文化意涵，轉型文創事業。
- 設計師作為經營者，缺乏經營經驗與品牌打造
→加強品牌打造與行銷。
- 主要販售客製化家具，單價較高
→增加較低價、趣味性高的體驗活動，使參與者認識木材
性質與工法。

品牌特色



本店成果顯示



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries



問卷調查法

Method of Questionnaire survey

家具賣店的問卷調查，發現問題並請同學們提出改善方案之企畫案內容。



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

	隨機抽樣 (probability)	非隨機抽樣 (non-probability)
非限制 抽樣	<p>簡單隨機抽樣 (Simple random sampling): 可採用摸彩法或利用亂數表，適用於母體規模不大時。</p>	<p>1.計畫抽樣 (Purposive sampling) (目的抽樣):依研究者的主觀去抽選，例：政黨挑選區去抽樣調查。</p>
限制 抽樣	<p>1.系統抽樣 (Systematic sampling): (等距抽樣-間隔相等)從抽樣名單中，有系統地每間隔若干個抽樣單位，就抽取一個樣本，如此一直等間隔抽樣。例如，從(某年/某地區)出生名單或電話簿中，每間隔 20 名就抽一位。</p>	<p>2.配額抽樣 (Quota sampling) (例:5 男 3 女)。</p>
複雜 隨機 抽樣	<p>2.集群抽樣 (Cluster sampling): 以團(集)體為單位，而不以個人為單位。將群體按某種標準(如班級、地區)分為若干類，稱為團體，對各團體隨機取樣抽取若干小團體。對小團體中之各成員，全部加以訪問。</p> <p>3.分層抽樣 (Stratified sampling): 取樣前，根據與研究目的有關已有的某種標準，將群體中之個體分為若干類，每類稱之為一層。在各層隨機取出若干個體作為樣本。層與層間主要變數均數差異最大，層內變異數最小。</p> <p>4.複式抽樣 (Multiphase sampling): (兩階段抽樣) 簡單一階段地區抽樣:從一城市所有 N 街道區，隨機抽選 n 街道為樣本區後，進行普查。 簡單二階段地區抽樣:從一城市所有 N 街道區，隨機抽選 n 街道為樣本街道後，從樣本街道中抽取具有某一特性之樣本(例如，門牌號碼為雙號)。(又稱地區抽樣)</p>	<p>3.判斷抽樣 (Judgment sampling) (志願者) 它是依據研究者的主觀認定，去選取最能適合其研究目的之樣本。</p> <p>4.便利抽樣 (Convenience sampling) :如街頭訪問、商場訪問。</p>
		<p>5.滾雪球抽樣 (Snowball sampling) :例如追蹤 AIDS 病人之行為，可先找有得到 AIDS 病犯者為「初始」樣本，再進一步找尋其性陪侶，如此滾雪球般的抽樣，以找出所有的樣本。</p> <p>6.自選抽樣 (Self-selection sampling) 又稱「立意(purposive)抽樣」。若干反應者主動提供意見。</p>

*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

主題：
客製化原木傢俱賣店轉型文創

「文創產業之空間設計、消費研究」

發放地點：
原木工坊附近人潮衆多的公車站

右圖為問卷樣本

問卷內容

客製化原木傢俱賣店轉型文創之調查研究				
填寫的女士、先生您好： 我們是就讀輔仁大學藝術與文化創意學系的學生，目前正在就事項有關「文創產業之空間設計、消費研究」，想了解您對一般家俱賣店轉型文創的看法。問卷所獲得的為學術研究之用，不對外公布。謹安以待，謝謝您的合作。				
藝術與文化創意學系學生 指導老師：王麗卿老師 研究小組：劉延宇、王智涵、徐麗華、何勤盈、鄭大昌 手機：0923874854 日期：2018/05/30				
請答說你：				
此部分有15題，是瞭解您參與各項文創產業活動時，所感覺到服務品質的衡量。請您就實際情形，在適當的答案□處行“√”。				
1. 文創家俱賣店需有標榜活動(如做漆動、講座...)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 文創家俱賣店的整體空間氛氛營造是重要的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 文創家俱賣店需有客製化商品。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 文創家俱賣店需有材料說明好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 文創家俱賣店須有其他消費者參觀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 文創家俱賣店的產品價格比價相當重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 文創家俱賣店比較大型家俱賣店更具吸引力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 消費對於文創商品資訊的提供很重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 購買者一些時間了解文創傢俱賣店的政策應該。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 廉價賣店轉型後的設計風格更為鮮明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 廉價賣店轉型後會令您更想採購。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 廉價賣店轉型後會讓您更有顧客購買。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 購買者應花費體驗手工製作活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 體驗活動後，更了解家俱材料之特性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 體驗活動的動機就是更了解文創家俱賣店。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 體驗活動後，會說服您的少子孫親朋好友。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
個人基本資料				
1. 性別：	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女		
2. 婚姻狀況：	<input type="checkbox"/> 未婚	<input type="checkbox"/> 已婚		
3. 年齡：	<input type="checkbox"/> 18歲以下	<input type="checkbox"/> 19-30歲	<input type="checkbox"/> 31-50歲	
	<input type="checkbox"/> 51-64歲	<input type="checkbox"/> 65歲以上		
4. 教育程度：	<input type="checkbox"/> 國小(台山以下)	<input type="checkbox"/> 國中	<input type="checkbox"/> 高中職	
	<input type="checkbox"/> 大專(專科學院)	<input type="checkbox"/> 研究所(含)以上		
5. 職業：	<input type="checkbox"/> 軍公教	<input type="checkbox"/> 上班族	<input type="checkbox"/> 學生	
	<input type="checkbox"/> 服務業	<input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他	
6. 在此家俱賣店次數：	<input type="checkbox"/> 第一次	<input type="checkbox"/> 第二次	<input type="checkbox"/> 第三次	
	<input type="checkbox"/> 第二次	<input type="checkbox"/> 第三次	<input type="checkbox"/> 五次以上	
填寫日期：	<input type="checkbox"/> 早上	<input type="checkbox"/> 中午	<input type="checkbox"/> 晚上	
填寫時間：				
本問卷到此結束，再次感謝您抽出填答！				

2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

分析長條圖

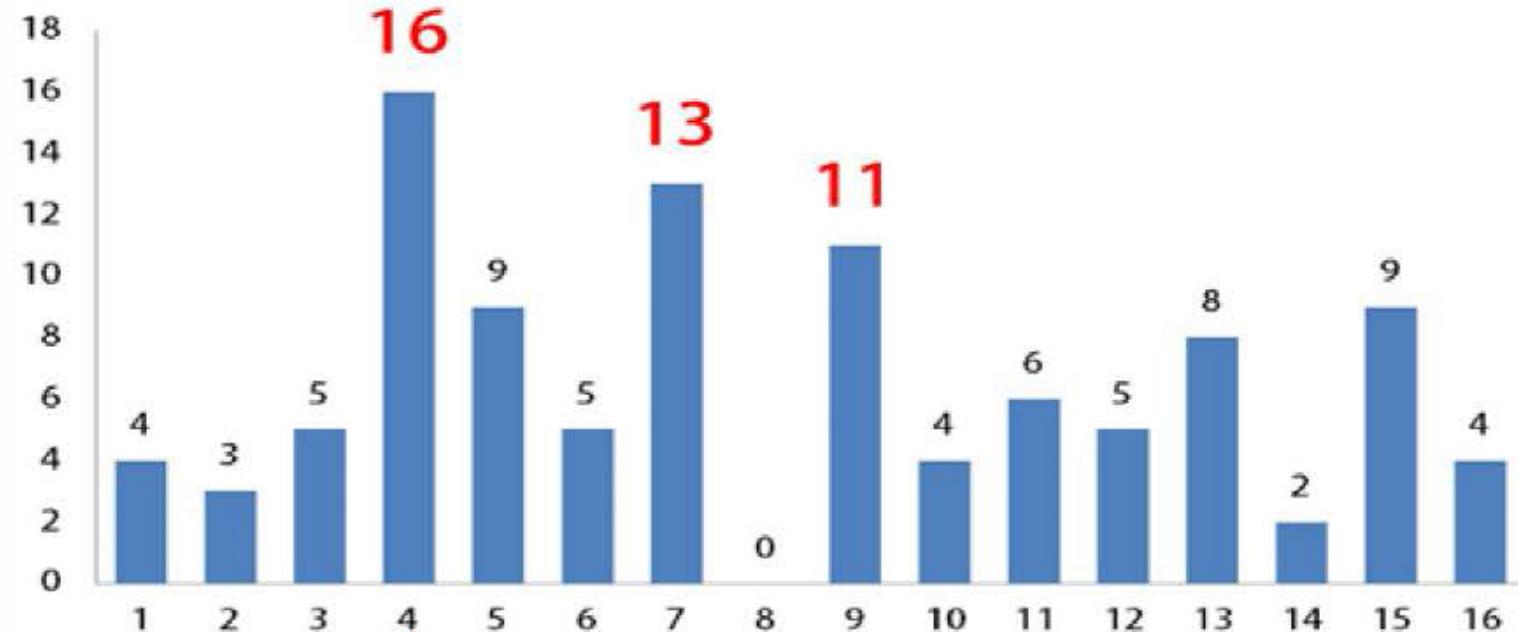


- 2.文創家具賣店的整體空間氣氛營造是重要的。
10.傢俱賣店轉型後的設計風格更為鮮明。
14.體驗活動後，更了解家具材料之特性。

2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

分析長條圖

不同意與非常不同意人次

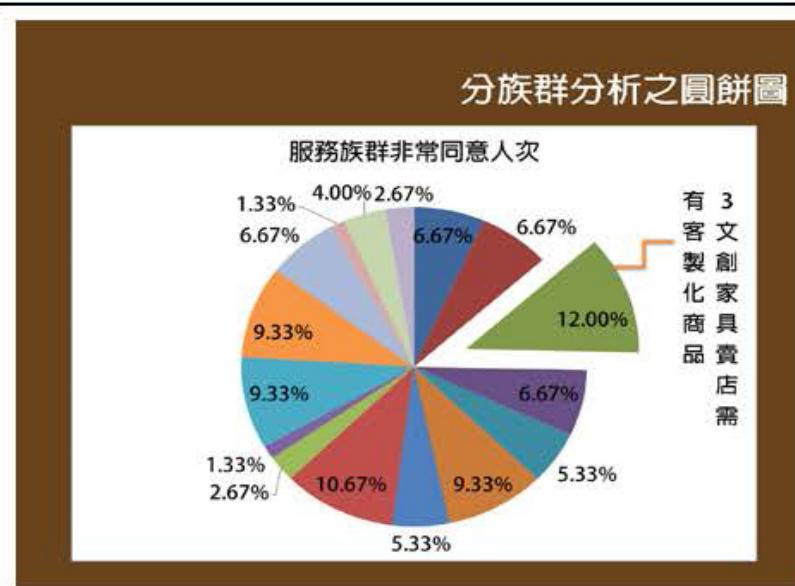
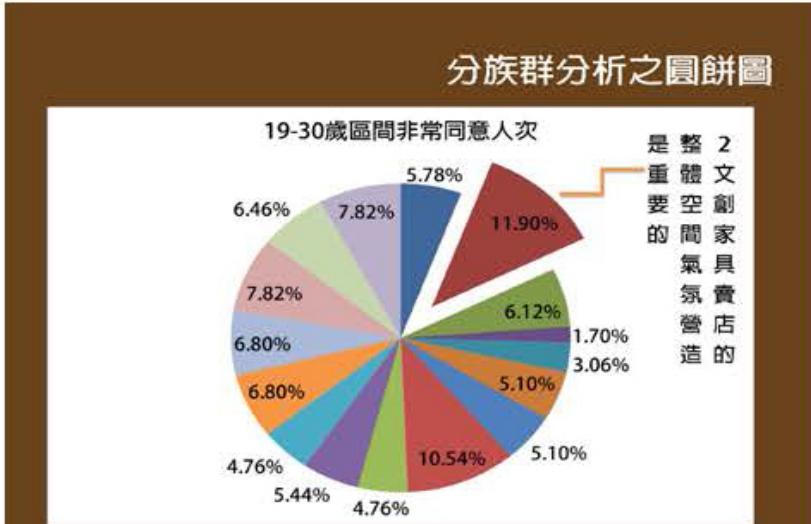


4.文創家具賣店需有形象公仔設計。

7.文創家具賣店比較大型家具賣店更具吸引力。

9.願意花一些時間了解文創傢俱賣店的故事意涵。

*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*



報告總結1

- 消費者對文創家具賣店的體驗活動頗感興趣，透過手做活動或講座都能帶他們進一步認識家具賣店。由DIY的體驗活動讓消費者對店家選用的家具材料更為了解，且設計風格更為鮮明。
- 體驗活動結束後，也樂於與身邊的親朋好友分享DIY成品，消費完能帶著愉悅的心情離開。對家具賣店而言，也能增加其的知名度，拓展事業版圖。
- 消費者非常看重家具賣店的整體空間氣氛營造，有高達89%同意此選項，更能體現出「氣氛」對體驗經濟的重要性，若能掌握恰當，必能成功吸引消費者目光。

報告總結2

- 服務層面的「客製化」與「店員提供文創商品資訊」也佔有很大的比例，品牌故事、文本詮釋與擴增產品的「交貨與信用」、「售後服務」皆能帶領家具賣店更進一步。
- 有69%消費者對文創家具賣店轉型後更有購買意願，且71%願意考慮花錢體驗DIY活動，由此可見，本企劃案已成功吸引近7成消費者的期待。

工作營與互動模式

Workshop and interactive mode

課堂經營與師生互動，是教學活動受歡迎的關鍵。



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

產學合作導向課程
『文創產業研究調查』

產學合作廠商:頤坊皮藝有限公司
台北市內湖區瑞光街513巷32號02-02-87978617



皮革工藝・家具設計工作營



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

活動介紹

Activities Introduction



輔仁大學
皮革工藝・家具設計工作營

副教授：王麗卿
(應用美術研究所 / 藝術與文化創意學程主辦)
授課皮雕藝術家：馮斯蒂教授（顧坊皮藝承辦）
時間：2016年11月19日週六早上10:30-17:30
地點：台北市內湖區瑞光街513巷32號

輔仁大學
藝術與文化創意學程與應美研究所
傢飾設計作品聯展

(輔仁大學藝術與文化創意學程 / 主辦)

公開展覽日期為：2017年1月4-13日
展覽地點：輔仁大學藝術學院三樓藝文走廊

產學合作導向課程 皮革工藝・家具設計工作營



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

活動介紹
Activities Introduction

皮革工藝・家具設計工作營
作品公開展覽

2017年1月04-13日輔大藝術學院三樓藝文走廊



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

藝術與文化創意學士學位學程



口號(*slogan*):用創意去體現文化加值的美感



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

產學合作導向課程『文創產業研究調查』



皮革工藝・家具設計工作營
作品公開展覽



2017 FIU Teachina Achievement Award



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

產學合作導向課程『文創產業研究調查』
KAHOOT教學工具應用



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

產學合作導向課程『文創產業研究調查』
KAHOOT教學工具應用

The image shows two screenshots of a Kahoot! game interface. The top screenshot displays a question about the movie 'Dragon Ball Z' and its connection to the 'Qilin' creature. The bottom screenshot displays a question about the 'Shennong's Field Survey' method and the location of creative parks in Taipei.

Top Screenshot (Question 16):

藉由電影欣賞來訓練思考與寫作方式「龍鳳傳奇」主要是要訓練同學們的甚麼能力?

16

0 Answers

看影片的能力 (Red) 說故事的能力 Storytelling (Blue)
專心的能力 (Yellow) 娛樂放鬆的能力 (Green)

Bottom Screenshot (Question 18):

本學期的田野調查法的題目，是讓同學們去調查大台北地區的哪一個文創園區呢?

18

1 Answer

麟山文創園區 (Red) 松菸文創園區 (Blue)
淡水文創園區 (Yellow) 798文創園區 (Green)

2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Bachelor Degree Program of Art and Cultural Creation

產學合作導向課程『文創產業研究調查』
KAHOOT教學工具應用



2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*



*2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries*

2017
臺北文創
天空創意節

Start now >

2017 FJU Teaching Achievement Award
Investigation of Cultural and Creative Industries

Thanks for your attention!

